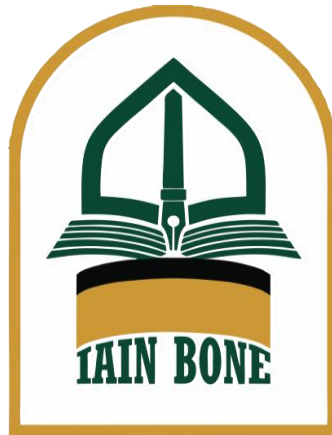


**PERSEPSI MAHASISWA KOMUNIKASI PENYIARAN ISLAM IAIN  
BONE TERHADAP METODE DAKWAH USTADZ DAS'AD LATIF  
(DALAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN)**



**Skripsi**

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana (S. Sos)  
Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI) Pada Fakultas  
Ushuluddin dan Dakwah (FUD) IAIN Bone

*Oleh :*

**SESILIA TIAS**  
NIM. 03.18.2006

**FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BONE  
2022**

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar adalah hasil karya penulis sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa merupakan duplikat,tiruan,plagiat, atau dibuat oleh orang lain maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Watampone, 20 Februari 2022

Penvusun



**SESILIA TIAS**  
**NIM.03.18.2006**

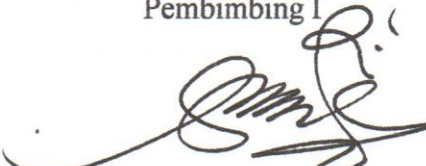
## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Pembimbing penulisan skripsi saudara Sesilia Tias, NIM: 03.18.2006 Mahasiswa Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam pada Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Bone, setelah meneliti dan mengoreksi dengan seksama skripsi yang bersangkutan dengan judul *“Persepsi Mahasiswa Komunikasi Penyiaran Islam IAIN Bone Terhadap Metode Dakwah Ustadz Das’ad Latif (Dalam Perspektif Al-Qur’an)”*, menyatakan bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diujikan.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk diproses selanjutnya.

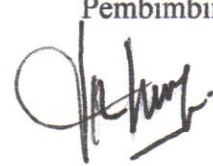
Watampone, 20 Februari 2022

Pembimbing I



**Dr. Samsinar. S, S.Ag., M. Hum**  
NIP. 197707202003122002

Pembimbing II



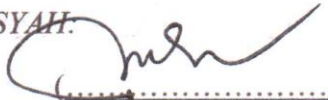
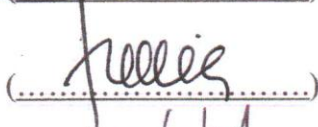
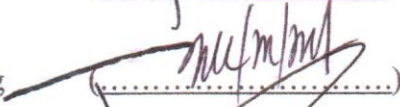
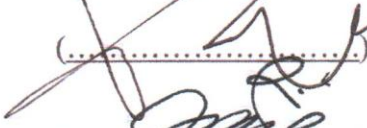

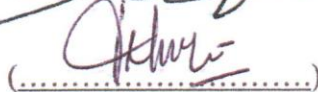
**Nurul Faizah K, S.Sos., M.A.**  
NIP. DT54

## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “**Persepsi Mahasiswa Komunikasi Penyiaran Islam IAIN Bone Terhadap Metode Dakwah Ustadz Das’ad Latif (Dalam Perspektif Al-Qur’an)**” yang disusun oleh saudari Sesilia Tias, NIM: 03.18.2006, mahasiswa Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI) pada Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Bone, telah diujikan dan dipertahankan dalam sidang *munaqasyah* yang diselenggarakan pada kamis, 24 Februari 2022 dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial pada Fakultas Ushuluddin dan Dakwah.

Bone, 22 Maret 2022 M  
19 Sya’ban 1443 H

### DEWAN MUNAQASYAH.

Ketua	: Dr. Ruslan S.Ag. M. Ag	
Sekretaris	: Dr. Abdul Hakim, S. Ag. M. Ag	
Munaqisy I	: Dr. Rahmatun Nair, S.Ag., M.Ag	
Munaqisy II	: Dr. A. Fajar Awaluddin, M.Pd.I	
Pembimbing I	: Dr. Samsinar.S, S.Ag., M.Hum	
Pembimbing II	: Nurul Faizah K, S.Sos., M.A	

Diketahui Oleh:

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah



  
**DR. RUSLAN, S. Ag. M. Ag.**

NIM 197303232000031004

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. karena berkat rahmat, tauhid dan hidayah-Nyalah, sehingga pembuatan skripsi ini dapat diselesaikan sesuai dengan harapan penulis, tanpa ada gangguan dari pihak siapapun. Begitupula shalawat dan salam tak lupa penulis kirimkan atas junjungan Nabi Muhammad saw. yang telah membawa obor kebenaran dunia dan akhirat, sekaligus membawa berita gembira kepada umatnya yang mentaati perintahnya dan membawa berita gembira kepada umatnya yang mengingkari perintahnya, begitu pula kepada keluarga beliau, sahabat, *tabi'-tabi'ini* yang telah memperjuangkan agama Islam sampai ke titik darah penghabisan, sehingga sampai sekarang bisa menikmati yang namanya *al-din al-Islam*

Selesainya penulis skripsi ini, tidak lepas atas bantuan dan partisipasi dari berbagai pihak, baik berupa material maupun bersifat moril, maka dari itu sepatutnyalah penulis menyampaikan rasa syukur dan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Ayahanda Anas, yang senantiasa selalu bekerja keras mengeluarkan keringatnya demi membiayai studi penulis dan teruntuk ibu tercinta Beti yang tidak pernah henti-hentinya berdoa dan mendidik serta mengarahkan mulai dari kecil hingga menjalani dan menyelesaikan studi di Perguruan Tinggi.
2. Bapak Prof. Dr. A.Nuzul, SH., M.Hum. Selaku Rektor IAIN Bone, dan Bapak Dr. Nursyirwan, M.Pd. Selaku Wakil Rektor I, bapak Dr. Abdullahana,

S.Ag.,M.HI, selaku Wakil Rektor II dan Bapak Dr. Fathurrahman, M.Ag, selaku Wakil Rektor III yang senantiasa berupaya meningkatkan kualitas mahasiswa di lingkungan Intitut Agama Islam Negeri (IAIN) Bone,

3. Bapak Dr. Ruslan Sangaji, M. Ag, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bone, Bapak Dr. Abdul Hakim, S.Ag., M.Ag. Wakil Dekan I Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bone, dan Ibunda Dr. Samsinar S, S. Ag., M.Hum. Wakil Dekan II Fakultas Ushuluddin dan Dakwa Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bone, yang selalu mendidik dan membina, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi Komunikasi Penyiaran Islam.
4. Ibu Dr. Kurniati Abidin, S.Sos., M.Si. Ketua Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam IAIN Bone dan bapak Wandu, S.Sos., M.I.Kom selaku sekretaris Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam beserta seluruh staf yang telah memberikan fasilitas sarana dan prasarana sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Agus Alam, S. Ag., M.H.I Kepala Sub Bagian Tata Usaha Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bone beserta staf yang telah memberikan pelayanan prima dalam penulisan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Samsinar, S. Ag. M.Hum. Selaku pembimbing I dan Ibu Nurul Faizah K, S.Sos., M.A. Selaku Pembimbing II, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

7. Kepala Perpustakaan Ibu Mardhaniah, S.Ag., S.Hum., M.Si dan seluruh pegawai perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bone yang telah membantu penulis dalam peminjaman buku-buku yang berkaitan dengan skripsi ini.
8. Segenap Dosen Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bone yang telah banyak meluangkan waktu untuk mendidik dan membimbing penulis dalam menuntut ilmu, sehingga penulis berhasil menyusun skripsi ini.
9. Kepada rekan, sahabat mahasiswa (i) se-prodi Komunikasi Penyiaran Islam IAIN Bone serta senior-senior yang senantiasa memberikan motivasi dan bantuan sehingga skripsi ini dapat terwujud, begitupun rekan-rekan lain yang tidak sempat penulis sebutkan.

Akhirnya penulis senantiasa bermohon kehadiran Allah swt. agar kiranya skripsi ini dapat bermanfaat sesuai dengan maksud dan tujuan penulis. Amin.

Watampone, 25 Januari 2022

Penyusun,



**SESILIA TIAS**  
**NIM.03.18.2006**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	ii
HALAMAN PEMBIMBING.....	iii
HALAM PENGESAHAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TRANSLITERASI.....	x
ABSTRAK .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Definisi Operasional.....	9
D. Tujuan dan Kegunaan .....	12
E. Sistematika Pembahasan .....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Penelitian Sebelumnya .....	15
B. Kajian Teoritis.....	21
C. Kerangka Pikir .....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	43
B. Pendekatan Penelitian .....	44
C. Lokasi, Populasi, dan Sampel .....	45
D. Instrumen Penelitian.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data .....	47
F. Teknik Analisis Data.....	48



#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Profil Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam .....	49
B. Gambaran Umum Metode Dakwah Ustadz Das'ad Latif dalam perspektif Al-Qur'an Surah An-nahl ayat 125 .....	51
C. Persepsi Mahasiswa KPI IAIN Bone dalam Menyikapi Dakwah Ustadz Das'ad Latif.....	60
D. Kontribusi Dakwah Ustadz Das'ad Latif bagi Mahasiswa KPI IAIN Bone .....	65

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	71
B. Implikasi.....	72

DAFTAR PUSTAKA .....	73
----------------------	----

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

## TRANSLITERASI

### A. *Transliterasi Arab-Latin*

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I., masing-masing Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987 sebagai berikut:

#### 1. Konsonan

Huruf	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	b	Be
ت	ta	t	Te
ث	ṡ	ṡ	es (dengan titik di atas)
ج	jim	j	Je
ح	ḥ	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	De
ذ	ḏal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	ra	r	Er
ز	zai	z	Zet
س	sin	s	Es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	apostrof terbalik
غ	gain	g	Ge
ف	fa	f	Ef
ق	qaf	q	Qi
ك	kaf	k	Ka
ل	lam	l	El
م	mim	m	Em
ن	nun	n	En
و	wau	w	We
هـ	ha	h	Ha
ء	hamzah	’	Apostrof
ي	ya	y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda. Jika terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (').

## 2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
اَ	<i>Fathah</i>	a	A
اِ	<i>Kasrah</i>	i	I
اُ	<i>Dammah</i>	u	U

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
اَيّ	<i>Fathah dan yā'</i>	Ai	a dan i
اَوّ	<i>Kasrah dan wau</i>	Au	a dan u

Contoh:

كَيْفَ : *kaifa*

هَوْلٌ : *hauḷa*

## 3. Maddah

*Maddah* atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
اَ ... اَ ...	<i>Fathah dan alif atau yā'</i>	Ā	a dan garis di atas
اِ	<i>Kasrah dan yā'</i>	ī	i dan garis di atas
اُ	<i>Dammah dan wau</i>	ū	u dan garis di atas

Contoh:

مَاتِقِيلٌ : *qīla*

يَمُوتُ : *yamūtu*

#### 4. Tā' marbūah

Transliterasi untuk *tā' marbūah* ada dua, yaitu: *tā' marbūah* yang hidup atau mendapat harakat *fathah*, *kasrah*, dan *damamah*, transliterasinya adalah [t]. Sedangkan *tā' marbūah* yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan *tā' marbūah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al-* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *tā' marbūah* itu ditransliterasikan dengan ha (h). Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ : *raudah al-aṭfāl*

الْمَدِينَةُ الْفَاضِلَةُ : *al-madinah al-fāḍilah*

#### 5. Syaddah (Tasydid)

*Syaddah* atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *tasydid* (ـّ), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan hurūf (konsonan ganda) yang diberi tanda *syaddah*. Contoh:

رَبَّنَا : *rabbanā*

نَجَّيْنَا : *najjainā*

Jika huruf *ى* ber-*tasydid* di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf *kasrah* (ـِى), maka ia ditransliterasi seperti huruf *maddah* menjadi i. Contoh

عَلِيٌّ : 'Alī (bukan 'Aliyy atau 'Aly)

#### 6. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf *ال* (*alif lam ma'arifah*). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasi seperti biasa, *al-*, baik ketika ia diikuti oleh huruf *syamsiyah* maupun huruf *qamariyah*. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang mengikutinya. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-). Contoh:

الشَّمْسُ : *al-syamsu* (bukan *asy-syamsu*)

الزَّلْزَلَةُ : *al-zalزالah* (*az-zalزالah*)

## 7. Hamzah

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof (') hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun, bila hamzah terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab ia berupa alif.

Contoh:

تَأْمُرُونَ : *ta'murūna*

النَّوْعُ : *al-nau'*

## 8. Penulisan Kata Arab yang Lazim Digunakan dalam Bahasa Indonesia

Kata, istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah kata, istilah atau kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. Kata, istilah atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari perbendaharaan bahasa Indonesia, atau sering ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia, atau lazim digunakan dalam dunia akademik tertentu, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya, kata al-Qur'an (dari *al-Qur'ān*), alhamdulillah, dan munaqasyah. Namun, bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian teks Arab, maka harus ditransliterasi secara utuh.

## 9. Lafz al-Jalālah (الله)

Kata "Allah" yang didahului partikel seperti huruf *jarr* dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai *muḍāf ilaih* (frasa nominal), ditransliterasi tanpa huruf hamzah. Contoh:

بِإِذْنِ اللَّهِ *dinullāh* بِاللَّهِ *billāh*

## B. Daftar Singkatan

Beberapa singkatan yang dibakukan adalah:

swt.	=	<i>subḥānahū wa ta'ālā</i>
saw.	=	<i>ṣallallāhu 'alaihi wa sallam</i>
a.s.	=	<i>'alaihi al-salām</i>
H	=	Hijrah
M	=	Masehi

SM	=	Sebelum Maschi
l.	=	Lahir tahun (untuk orang yang masih hidup saja)
w.	=	Wafat tahun
QS .../...: 4	=	QS al-Baqarah/2: 4 atau QS Āli ‘Imrān/3: 4
HR	=	Hadis Riwayat
t.d.	=	Tidak ada data penerbit
t.t.	=	Tidak ada tempat penerbitan
t.p.	=	Tidak ada nama penerbit
t.th.	=	Tidak ada tahun penerbitan
dkk.	=	Dan kawan-kawan

## ABSTRAK

**Nama Penyusun : Sesilia Tias**  
**Nim : 03.18.2006**  
**Judul Skripsi : ”Persepsi Mahasiswa Komunikasi Penyiaran Islam IAIN Bone Terhadap Metode Dakwah Ustadz Das’ad Latif”**

---

Penelitian ini membahas tentang Persepsi Mahasiswa Komunikasi Penyiaran Islam IAIN Bone terhadap metode dakwah Ustadz Das’ad Latif. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi mahasiswa KPI IAIN Bone terhadap metode dakwah Ustadz Das’ad Latif, mengidentifikasi sikap mahasiswa KPI IAIN Bone dalam menyikapi dakwah Ustadz Das’ad Latif dan menganalisis kontribusi dakwah Ustadz Das’ad Latif terhadap mahasiswa KPI IAIN Bone

Untuk memudahkan pemecahan masalah tersebut, digunakan jenis penelitian campuran (*mixed methods*). Melakukan Pendekatan Komunikasi, Psikologi dan Sosiologis. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, kuesioner/angket dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif kemudian diklasifikasikan dan dihitung kemudian disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi, dan tahap penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1) Gambaran umum metode dakwah Ustadz Das’ad Latif dalam perspektif Qs.An-Nahl ayat 125 2) Menurut mahasiswa IAIN Bone tahun 2018 dalam membawakan dakwah Ustadz Das’ad Latif cenderung menggunakan bahasa sehari-hari sehingga mahasiswa mudah memahami pesan yang terdapat dalam setiap dakwahnya, Meskipun terkadang Ustadz Das’ad Latif menggunakan kata yang sedikit kasar dalam penyampaiannya. 3) Kontribusi dakwah Ustadz Das’ad Latif bagi Mahasiswa KPI IAIN Bone adalah pembinaan akidah, pembinaan akhlak, pembinaan pernikahan dan pengembangan dalam beretorika. Kontribusi tersebut memiliki makna yang sama yaitu memberikan pengajaran yang baik kepada Mahasiswa KPI IAIN Bone.