

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. *Simpulan***

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi Fungsi Kepala Sekolah di SDN 233 Mattampa Walie dapat dilihat dari beberapa yang mencakup fungsi kepala sekolah dan sudah dilaksanakan dengan baik terlihat oleh Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah dan Tenaga Pendidik dengan menjalankan tiga fungsi kepala sekolah yaitu Fungsi Manajerial, Perencanaan, Pengawasan.
2. Fungsi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SDN 233 Mattampa Walie adapun yang termasuk didalamnya yaitu Input Pendidikan, Proses dalam Pendidikan dan Output Pendidikan. Input pendidikan adalah segala sesuatu yang harus tersedia karena dibutuhkan untuk berlangsungnya proses. Proses pendidikan adalah berubahnya sesuatu menjadi sesuatu yang lain, sesuatu yang berpengaruh bagi berlangsungnya proses disebut input dan sesuatu dari hasil proses disebut output. Proses yang dimaksud adalah proses yang memiliki tingkat kepentingan tinggi dibanding proses lainnya. Output pendidikan adalah kinerja sekolah yaitu prestasi sekolah yang dihasilkan dari proses sekolah tersebut.

## **B. Implikasi**

Implikasi merupakan suatu konsekuensi atau akibat langsung dari hasil pertemuan suatu penelitian ilmiah. Adapun implikasi yang penulis maksud dalam pembahasan skripsi ini yaitu sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh bahwa implementasi fungsi kepala sekolah sudah dijalankan dengan baik untuk meningkatkan mutu pendidikan. Jadi untuk kedepannya diharapkan kepada pihak sekolah untuk tetap mempertahankan, berpartisipasi secara aktif dan menjalin kerja sama yang baik dengan semua pihak yang ada dalam lingkungan sekolah untuk mengembangkan mutu pembelajaran.
2. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa mutu pendidikan secara umum sudah sangat tinggi, namun tidak hanya sangat tinggi melainkan harus dipertahankan dan ditingkatkan menjadi mutu peserta didik. Kepala sekolah harus memperhatikan mutu pendidikan mulai dari mutu input, proses, dan outputnya. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa kepala sekolah, tenaga pendidik dan peserta didik untuk selalu menjalankan perannya dengan baik dalam proses implemmentasi fungsi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan.