

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AHMAD AKBAR



Nim : 02173028

Prodi / Fakultas : Manajemen Pendidikan Islam (MPI) / Tarbiyah

Menyatakan bahwa sesungguhnya saya benar-benar tidak dibuahkan skripsi, manakalah dikemudian hari ditemukan, maka saya siap menanggung resiko dicabut gelar akademik yang saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dan dapat dipertanggungjawabkan sebagaimana mestinya.

Watampone, 30 November 2021



AHMAD AKBAR
NIM.02173028

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Pembimbing penulisan skripsi saudara Rositah, NIM.02173044 Mahasiswa Fakultas Tarbiyah, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bone, setelah dengan seksama meneliti dan mengoreksi skripsi yang bersangkutan dengan judul “*Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Membangun Karakter Peserta Didik Di Era Revolusi Industri 4.0 Di MA Baytul Mukarromah Bone*” memandang bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk diproses selanjutnya.

Watampone, Juni 2021

Pembimbing I



DR. ASTUTI, S.Ag., M.Pd
NIP. 197407102005012007

Pembimbing II



HASBULLAH, S.Pd., M.Pd
NIP. 1988092720190310066

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “*Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Membangun Karakter Peserta Didik di Era Revolusi Industri 4.0 Di Madrasah Aliyah Baytul Mukarromah Bone*” yang disusun oleh Saudara Ahmad Akbar, NIM. 02.17.3048, mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bone, telah diujikan dan dipertahakan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada hari, dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah.

Watampone, 30 November 2021

DEWAN MUNAQISY

Ketua : Dr. Wardana, S.Ag., M.Pd.I.
Sekretaris : Dr. Muslihin Sultan, S.Ag., M.Ag.
Munaqisy I : DR. H. Abu Bakar, M.PD.
Munaqisy II : Fitriani, M.Pd.I.
Pembimbing I : Dr. Astuti, S.Ag.,M.Pd.
Pembimbing II : Hasbullah, S.Pd.,M.Pd.



Diketahui Oleh,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Bone

Dr. Wardana, S.Ag., M.Pd.I.
NIP. 19710501998022001

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah swt yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Begitu pula salawat dan salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw. bersama segenap keluarga dan sahabat-sahabatnya. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa tidak sedikit mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik bantuan yang bersifat materi maupun non-materi, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terlaksana sebagaimana yang diharapkan. Penulis menyadari hal tersebut, maka pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua, Ayahanda Arifuddin dan Ibunda Norsah, yang tercinta mendidik penuh dengan tanggung jawab, mendoakan serta memberikan dukungan, baik moral maupun spiritual dengan tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Semoga Allah melimpahkan rezeki dan selalu melindunginya. Amin.
2. Prof. Dr. A. Nuzul, SH., M. Hum Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bone. Wakil Rektor I, Dr. Nursyirwan, S.Ag., M.Pd. Wakil Rektor II, Dr. Abdul ahanaa, S.Ag., M. HI. Wakil Rektor III, Dr. H. Fathurrahman, M.Ag.

yang senantiasa berupaya meningkatkan kualitas mahasiswa di lingkungan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bone.

3. Dekan Fakultas Tarbiyah Dr. Wardana, M.Pd.I., Wakil Dekan I, Dr. Muslihin Sultan, S.Ag., M.Ag., dan Wakil Dekan II, Drs. Mujahidin, M.Pd.I yang mendidik dan membina serta staf Fakultas Tarbiyah, sehingga penulis dapat menyelesaikan program studi Manajemen Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah.
4. Dr. Astuti, S.Ag., M.Pd. Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) serta staf Prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), yang mendidik dan membina, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) pada Fakultas Tarbiyah.
5. Dr. Astuti, S.Ag., M.Pd. sebagai pembimbing I dan Hasbullah, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing II, yang selama ini memberikan arahan dan bimbingan sehingga penulis skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Para dosen IAIN Bone yang telah mengajar dan mendidik penulis selama perkuliahan di IAIN Bone.
7. Mardhaniah, S.Ag., S. Hum., M. Si selaku Kepala Perpustakaan dan staf yang telah memberikan bantuan dan pelayanan peminjaman buku dan literatur yang dijadikan sebagai referensi dalam penyusunan skripsi ini.
8. Nurdin S.Pd.I., M.Pd.I, M.A Kepala sekolah MA Baytul Mukarramah yang telah memberikan izin untuk mengumpulkan data-data yang dibutuhkan dalam penyusunan skripsi ini.

9. Seluruh tenaga pendidik dan kependidikan di Madrasah Aliyah Baytul Mukarromah Bone, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan keterangan-keterangan yang dibutuhkan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Semua pihak yang tidak bisa kami sebutkan satu persatu.
11. Sahabat-sahabat dan kakak senior yang telah membantu penulis melaksanakan penelitian dan rekan-rekan Mahasiswa serta semua teman-teman seperjuangan penulis dari berbagai fakultas, khususnya Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI 2) yang senantiasa memberikan dorongan dan semangat serta dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan semua proses dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan tersebut mendapatkan limpahan berkah dari Allah swt. Akhir kata, mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat khususnya untuk penulis dan berguna bagi semua pihak. Amin.

Watampone, 30 November 2021

Penulis,



AHMAD AKBAR

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	
Halaman Judul	i
Halaman Pernyataan Keaslian Skripsi	ii
Halaman Persetujuan Pembimbing	iii
Halaman Pengesahan	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	viii
Abstrak	x
Transliterasi	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Defenisi Operasional	4
D. Tujuan dan Kegunaan	6
E. Tinjauan Pustaka	7
F. Kerangka Fikir	9
G. Metode Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
A. Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah	20
B. Karakter Peserta Didik	34
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN	45
A. Gaya Kepemimpinan Demokratis Kepala Madrasah di MA Baytul Mukarromah	45
B. Karaktert Peserta Didik di Era Revolusi Industri 4.0 di MA Baytul Mukarromah	58

C. Kontribusi Gaya Kepemimpinan Demokratis Kepala Madrasah Dalam Membangun Karakter Peserta Didik di Era Revolusi Indutri 4.0 di Madrasah Aliyah Baytul Mukarromah	66
BAB III PENUTUP	73
A. Simpulan	73
B. Implikasi	74
DAFTAR PUSTAKA	
Lampiran-Lampiran	
Riwayat Hidup	

ABSTRAK

Nama : Ahmad Akbar
NIS : 0217028
Judul Skripsi : Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Membangun Karakter Peserta Didik di Era Revolusi Industri 4.0 di Madrasah Aliyah Baytul Mukarromah Bone

Skripsi ini membahas tentang Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Membangun Karakter Peserta Didik di Era Revolusi Industri 4.0 di MA Baytul Mukarromah Bone. Adapun rumusan masalah a). Bagaimana gaya kepemimpinan demokratis Kepala Madrasah di Madrasah Aliyah Baytul Mukarromah Kabupaten Bone? b). Bagaimana karakter peserta didik di era revolusi industri 4.0 di Madrasah Aliyah Baytul Mukarromah Kabupaten Bone? c). Bagaimana kontribusi gaya kepemimpinan demokratis Kepala Madrasah dalam membangun karakter peserta didik di era revolusi industri 4.0 di Madrasah Aliyah Baytul Mukarromah Kabupaten Bone? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gaya kepemimpinan demokratis Kepala Madrasah dalam membangun karakter peserta didik di era revolusi industri 4.0 di MA Baytul Mukarromah Bone.

Metode penelitian yang digunakan peneliti adalah *research* (penelitian lapangan) dengan melakukan observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang diperoleh diolah dengan menggunakan metode kualitatif untuk mendeskripsikan penelitian tentang Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Membangun Karakter Peserta Didik di Era Revolusi Industri 4.0 di MA Baytul Mukarromah. Dalam menganalisis data, penulis menggunakan reduksi data, display data, *conclusion drawing/verification* (penarikan kesimpulan).

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa gaya kepemimpinan Kepala Madrasah dalam membangun karakter peserta didik di era revolusi industri 4.0 di MA Baytul Mukarromah yaitu. 1) gaya kepemimpinan demokratis di Madrasah Aliyah Baytul Mukarromah selalu memberikan kesempatan kepada bawahan untuk memberikan masukan dan pendapatnya serta pengambilan keputusan selalu melalui musyawarah dan mufakat. Pemimpin yang berhasil dalam memimpin adalah pemimpin yang dapat memberikan pengarahan, memberikan motivasi, memberi pemantauan kerja kepada rekan kerja atau bawahannya untuk meningkatkan kinerjanya. Maka gaya kepemimpinan di MA Baytul Mukarromah Bone dapat dikatakan sudah baik. 2) Karakter peserta didik di Madrasah Aliyah Baytul Mukarromah dapat dilihat dari nilai religus peserta didik dalam mengucapkan salam saat bertemu, kedisiplinan peserta didik dalam menaati aturan, kejujuran peserta didik dalam berbicara, dan peserta didik bertanggung jawab terhadap setiap perbuatan. 3) Kontribusi gaya kepemimpinan Kepala Madrasah dalam membangun karakter peserta didik di Madrasah Aliyah Baytul Mukarromah dikatakan bahwa kepala madrasah sudah berkontribusi penuh dengan memberikan dukungan, arahan, motivasi dan contoh yang baik kepada peserta didik.

TRANSLITERASI

A. *Transliterasi Arab-Latin*

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I., masing-masing Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987 sebagai berikut:

1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	B	Be
ت	ta	T	Te
ث	ṡ	ṡ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥ	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	Kh	ka dan ha
د	dal	D	De
ذ	ḏal	Ḑ	zet (dengan titik di atas)
ر	ra	R	Er
ز	zai	Z	Zet
س	sin	S	Es
ش	syin	Sy	es dan ye
ص	ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḏad	ḏ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	apostrof terbalik
غ	gain	G	Ge
ف	fa	F	Ef
ق	qaf	Q	Qi
ك	kaf	K	Ka
ل	lam	L	El
م	mim	M	Em
ن	nun	N	En
و	wau	W	We

هـ	ha	H	Ha
ء	hamzah	'	Apostrof
ي	ya	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda. Jika terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (').

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
اَ	<i>Fathah</i>	a	A
اِ	<i>Kasrah</i>	i	I
اُ	<i>Dammah</i>	u	U

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
اِيّ	<i>Fathah dan yā'</i>	ai	a dan i
اُوّ	<i>Kasrah dan wau</i>	au	a dan u

Contoh:

كَيْفَ : *kaifa*

هَوْلٌ : *hauḷa*

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
ا . . . ا . . . ي	<i>Fathah dan alif' atauyā'</i>	ā	a dan garis di atas
ى	<i>Kasrah danyā'</i>	ī	i dan garis di atas
و	<i>Dammah dan wau</i>	ū	u dan garis di atas

Contoh:

مَاتِفِينَ: qilā-

يَمُوتُ: yamūtu

1. Tā' Marbūṭah

Transliterasi untuk *tā' marbūṭah* ada dua, yaitu: *tā' marbūṭah* yang hidup atau mendapat harakat *fathah*, *kasrah*, dan *dammah*, transliterasinya adalah [t]. Sedangkan *tā' marbūṭah* yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan *tā' marbūṭah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al-* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *tā' marbūṭah* itu ditransliterasikan dengan ha (h). Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ : *raudah al-atfāl*

الْمَدِينَةُ الْفَاضِلَةُ : *al-madīnah al-fāḍilah*

2. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tandatasydīd (ّ), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda *syaddah*. Contoh:

رَبَّنَا : *rabbānā*

نَجَّيْنَا : *najjainā*

Jika huruf *ع* ber-*tasydid* di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf *kasrah* (ـِ), maka ia ditransliterasi seperti huruf *maddah* menjadi i. Contoh: ـــــــــ

عَلِيٌّ : ‘Alī (bukan ‘Aliyy atau ‘Aly)

3. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf *alif lam ma‘arifah* (ال). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasi seperti biasa, al-, baik ketika ia diikuti oleh huruf *syamsiyah* maupun huruf *qamariyah*. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang mengikutinya. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-). Contoh:

الشَّمْسُ : *al-syamsu* (bukan *asy-syamsu*)

الزَّلْزَلَةُ : *al-zalزالah* (*az-zalزالah*)

4. Hamzah

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof (‘) hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun, bila hamzah terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab ia berupa alif. Contoh:

تَأْمُرُونَ : *ta‘murūna*

النَّوْعُ : *al-nau‘*

5. Penulisan Kata Arab yang Lazim Digunakan dalam Bahasa Indonesia

Kata, istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah kata, istilah atau kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. Kata, istilah atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari perbendaharaan bahasa Indonesia, atau

sering ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia, atau lazim digunakan dalam dunia akademik tertentu, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya, kata al-Qur'an (dari *al-Qur'ān*), alhamdulillah, dan munaqasyah. Namun, bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian teks Arab, maka harus ditransliterasi secara utuh.

6. Lafz al-Jalālah (الله)

Kata “Allah” yang didahului partikel seperti huruf *jarr* dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai *muḍāf ilaih* (frasa nominal), ditransliterasi tanpa huruf hamzah. Contoh:

بِاللّٰهِ دِيْنُ اللّٰهِ *billāh* *dinullāh*

B. Daftar Singkatan

Beberapa singkatan yang telah dibakukan adalah:

swt.	=	<i>subḥānahū wa ta'ālā</i>
saw.	=	<i>ṣallallāhu 'alaihi wa sallam</i>
a.s.	=	<i>'alaihi al-salām</i>
H	=	Hijrah
M	=	Masehi
SM	=	Sebelum Masehi
l.	=	Lahir tahun (untuk orang yang masih hidup saja)
w.	=	Wafat tahun
QS .../...: 4	=	QS al-Baqarah/2: 4 atau QS Āli 'Imrān/3: 4
HR	=	Hadis Riwayat

Selain beberapa singkatan yang di sebutkan di atas, terdapat pula beberapa

singkatan yang digunakan secara khusus dalam teks referensi, yaitu:

ed.	=	Editor
dkk.	=	Dan kawan-kawan
Cet.	=	Cetakan
Terj.	=	Terjemahan
Vol.	=	Volume
No.	=	Nomor
h.	=	Halaman
Ver.	=	Versi
t.c.	=	Tanpa Cetakan
t.d.	=	Tidak ada data penerbit
t.tp.	=	Tidak tempat penerbitan
t.p.	=	Tidak penerbit
t.th.	=	Tidak ada tahun penerbita