

ABSTRAK

Nama : Ahmad Akbar
NIS : 0217028
Judul Skripsi : Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Membangun Karakter Peserta Didik di Era Revolusi Industri 4.0 di Ma Baytul Mukarromah Bone

Skripsi ini membahas tentang Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Membangun Karakter Peserta Didik di Era Revolusi Industri 4.0 di Madrasah Aliyah Baytul Mukarromah Bone. Adapun rumusan masalah a). Bagaimana gaya kepemimpinan demokratis Kepala Madrasah di Madrasah Aliyah Baytul Mukarromah Kabupaten Bone? b). Bagaimana karakter peserta didik di era revolusi industri 4.0 di Madrasah Aliyah Baytul Mukarromah Kabupaten Bone? c). Bagaimana kontribusi gaya kepemimpinan demokratis Kepala Madrasah dalam membangun karakter peserta didik di era revolusi industri 4.0 di Madrasah Aliyah Baytul Mukarromah Kabupaten Bone? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gaya kepemimpinan demokratis Kepala Madrasah dalam membangun karakter peserta didik di era revolusi industri 4.0 di MA Baytul Mukarromah Bone.

Metode penelitian yang digunakan peneliti adalah *research* (penelitian lapangan) dengan melakukan observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang diperoleh diolah dengan menggunakan metode kualitatif untuk mendeskripsikan penelitian tentang Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Membangun Karakter Peserta Didik di Era Revolusi Industri 4.0 di MA Baytul Mukarromah. Dalam menganalisis data, penulis menggunakan reduksi data, display data, *conclusion drawing/verification* (penarikan kesimpulan).

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa gaya kepemimpinan Kepala Madrasah dalam membangun karakter peserta didik di era revolusi industri 4.0 di MA Baytul Mukarromah yaitu. 1) gaya kepemimpinan demokratis di MA Baytul Mukarromah selalu memberikan kesempatan kepada bawahan untuk memberikan masukan dan pendapatnya serta pengambilan keputusan selalu melalui musyawarah dan mufakat. Pemimpin yang berhasil dalam memimpin adalah pemimpin yang dapat memberikan pengarahan, memberikan motivasi, memberi pemantauan kerja kepada rekan kerja atau bawahannya untuk meningkatkan kinerjanya. Maka gaya kepemimpinan di MA Baytul Mukarromah Bone dapat dikatakan sudah baik. 2) Karakter peserta didik di MA Baytul Mukarromah dapat dilihat dari nilai religus peserta didik dalam mengucapkan salam saat bertemu, kedisiplinan peserta didik dalam menaati aturan, kejujuran peserta didik dalam berbicara, dan peserta didik bertanggung jawab terhadap setiap perbuatan. 3) Kontribusi gaya kepemimpinan Kepala Madrasah dalam membangun karakter peserta didik di Madrasah Aliyah Baytul Mukarromah dikatakan bahwa kepala madrasah sudah berkontribusi penuh dengan memberikan dukungan, arahan, motivasi dan contoh yang baik kepada peserta didik.