

BAB IV

PENUTUP

A. *Simpulan*

Berdasarkan penelitian dan dilanjutkan dengan penganalisaan serta penafsiran data yang telah penulis lakukan tentang Urgensi Penerapan Metode *Reward* Terhadap Motivasi Siswa Untuk Menghapal al-Quran MTsN 1 Bone, maka penulis dapat menyimpulkan:

1. Penerapan metode *reward* terhadap motivasi siswa untuk menghapal al-Qur'an dengan bentuk *reward* berupa pujian, nasehat-nasehat yang membangun untuk meningkatkan hapalan al-Qur'annya, serta berupa piagam penghargaan terhadap siswa/siswi penghapal al-Qur'an yang berhasil mencapai target, dan juga berupa hadiah bagi anak yang melebihi target dalam menghapalkan al-Qur'an. Dari penerapan metode *Reward* yang diberlakukan oleh guru Pembina tahfidz menjadikan anak termotivasi dalam menghapalkan al-Qur'an.
2. Motivasi siswa dalam menghapalkan al-Qur'an dengan pemberian *reward* (penghargaan) sudah sangat baik karena terbukti dengan jumlah hapalan mereka yang meningkat. Dari jumlah hapalan al-Qur'an yang hanya 24 surat atau bahkan hanya 1 juz meningkat dalam waktu 2 tahun sebanyak 2-8 juz al-Qur'an. Sehingga di kelas 3 anak hanya melakukan muroja'ah hapalan dari juz 30,29, 1, 2 dst.
3. Faktor pendukung dalam menghafal al-Qur'an yang sangat penting adalah kemampuan membaca al-Qur'an, manajemen waktu, sifat sabar, tempat menghafal dan motivasi orang terdekat seperti guru pembimbing. Dan adapun faktor yang penghambat dalam menghafal al-Qur'an adalah beralih bidang lain, belum istiqamah, malas melakukan muroja'ah dan kurang mendapat

motivasi dari orang terdekat utamanya orangtua sehingga menjadikan semangat siswa berkurang untuk menghafal al-Qur'an. Namun di MTs Negeri 1 Bone mengupayakan agar terpenuhinya faktor pendukung dan membantu mengurangi hal-hal yang menghambat proses pencapaian tujuan menjadi hafidz/hafidzah.

B. Implikasi

Setelah penulis menguraikan simpulan tersebut, maka di bawah dikemukakan implikasi penelitian yang berisikan saran-saran. Adapun saran-saran penulis dalam pembahasan skripsi ini adalah sebagai berikut:

1. Diharapkan bentuk metode *reward* dan *punishment* dalam meningkatkan hapalan al-Qur'an siswa di kelas Tahfidz MTsN 1 Bone supaya tetap diterapkan agar siswa lebih bersemangat lagi dalam menghafalkan al-Qur'an.
2. Diharapkan motivasi anak dalam menghafalkan al-Qur'an tidak hanya dari sekolah saja, namun juga ada motivasi dari orangtua dalam mendukung putra/putrinya dalam menghafalkan al-Qur'an sehingga mencetak generasi muda penghafal al-Qur'an.