

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik beberapa disimpulkan:

1. Pelaksanaan strategi CTL (*Contextual Teaching and Learning*) dalam pembelajaran siswa kelas V MIN 7 Bone dilaksanakan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari langkah yang dilakukan guru yakni mengembangkan metode belajar mandiri, melaksanakan penemuan baru dalam pembelajaran, menumbuhkan rasa ingin tahu siswa, menciptakan masyarakat belajar, menghadirkan model dalam pembelajaran serta melakukan refleksi terhadap mata pelajaran.
2. Pelaksanaan pembelajaran tematik siswa kelas V MIN 7 Bone berjalan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari kegiatan pendahuluan yang dilakukan oleh guru yakni guru mempersiapkan peserta didik untuk belajar, guru menyampaikan indikator pencapaian KD pembelajaran, guru memotivasi peserta didik dengan menampilkan gambar yang mengandung permasalahan, guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok, guru mengaitkan pelajaran sekarang dengan pelajaran sebelumnya, guru memberikan pertanyaan kepada siswa untuk mengetahui konsep-konsep prasyarat yang sudah dikuasai oleh siswa, cara guru memotivasi siswa dan guru menyampaikan tujuan pembelajaran (kompetensi dasar dan indikator).

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka ada beberapa saran yang perlu pihak-pihak lain yang melakukan proses pembelajaran yakni:

1. Sebagai guru juga harus mampu memadukan strategi CTL (*Contextual Teaching and Learning*) dengan strategi-strategi lain yang sesuai dengan kondisi kelas dan siswa.
2. Profesionalitas dari seorang dalam mengajar dan mendidik siswa menjadi faktor pendukung keberhasilan siswa. Maka hendaklah bagi guru mampu menguasai materi yang akan diajarkan serta pengembangan dari materi tersebut juga segala teknik mengajar sehingga ketika mengalami kendala akan dapat dicarikan jalan keluarnya sebagai alternatif lain.
3. Bagi guru, terutama guru yang mengajar tematik harus kreatif dan mampu menyiasati metode yang digunakan sehingga menjadi menarik dan menyenangkan.
4. Bagi lembaga pendidikan dan pihak yang berwenang diharapkan dapat menggunakan strategi CTL (*Contextual Teaching and Learning*). Tenaga pengajar (guru) hendaknya bisa menggunakan metode diskusi dan tanya jawab pada mata pelajaran tematik dan melaksanakan sesuai prosedur metode diskusi dan tanya jawab.