

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian pada bab hasil penelitian dan pembahasan maka penulis dapat mengemukakan simpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan, yaitu :

1. Penerapan metode diskusi siswa pada mata pelajaran SKI di MA Ar-Raihan Lattekko yaitu, dapat meningkatkan interaksi siswa dengan siswa yang lain saling bertukar pikiran dalam berpendapat dan saling melengkapi dalam kekurangan.
2. Upaya guru dalam pembinaan kecerdasan intelektual siswa pada mata pelajaran SKI di MA Ar-Raihan Lattekko yaitu memberikan suatu pertanyaan kepada siswa yang jarang berbicara didalam kelas pada saat diskusi berlangsung. Ketika sudah menjawab guru meminta pendapat siswa yang lain agar pertanyaan yang diberikan bisa di terima semua siswa agar tidak ada lagi suatu perdebatan.
3. Dampak positif penerapan metode diskusi dalam pembinaan kecedasan intelektual siswa pada mata pelajaran SKI di MA Ar-Raihan Lattekko yaitu dapat melatih kelancaran siswa dalam berpendapat dan berinteraksi dengan teman maupun guru dan dampak negatif penerapan metode diskusi dalam pembinaan kecedasan intelektual siswa pada mata pelajaran SKI di MA Ar-Raihan Lattekko yaitu ada beberapa siswa yang hanya saja berdiam pada saat diskusi berlangsung tanpa memperhatikan materi yang diajarkan atau pendapat temannya sehingga mempersulit guru dalam menjelaskan ulang materi di sampaikan atau yang didiskusikan oleh temannya.

B. Implikasi

Setelah penulis menguraikan simpulan tersebut, maka dibawah ini akan diuraikan saran.

Adapun saran yang penulis maksudkan dalam pembahasan skripsi ini adalah sebagai berikut:

1. Pemerintah, terutama pemerintah daerah hendaknya memfokuskan perhatian kepada siswa dalam memberikan sarana dan prasarana pada siswa.
2. Kepada guru MA Ar-Raihan Lattekko hendaknya tetap melaksanakan tugas dan tanggung jawab seoptimal mungkin dan memperhatikan kaeadaan siswa dalam memahami pelajaran.
3. Setelah penulisan skripsi ini diharapkan mampu memberikan kontribusi di dalam dunia pendidikan formal, non formal, maupun pendidikan informal.