

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan sebelumnya, maka yang menjadi simpulan dalam pembahasan skripsi ini adalah sebagai berikut:

1. Dalam proses pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Al-Muhsinin Bulu Laju khususnya pada guru matematika kelas IV telah menggunakan rencana pelaksanaan pembelajaran berbasis kurikulum 2013 pada pembelajaran matematika. Namun dalam penggunaan komponen RPP masih kurang karena tidak menyampaikan tujuan pembelajaran, penggunaan alokasi waktu tidak sesuai dengan yang ditentukan dalam RPP dan dalam kegiatan pembelajaran guru matematika kelas IV mengalami kesulitan karena peserta didik tidak terlalu memahami bahasa Indonesia.
2. Pembelajaran matematika yang dilaksanakan oleh guru matematika kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Al-Muhsinin Bulu Laju masih kurang, Karena diantara peserta didik masih ada yang kurang berminat dan termotivasi dalam pembelajaran matematika sehingga mengalami kesulitan-kesulitan dalam memahami konsep matematika yang disampaikan oleh guru.

B. Implikasi

Berdasarkan simpulan tersebut, maka penulis akan memberikan saran sebagai bentuk implikasi penelitian, kepada:

1. Pendidik atau guru diharapkan dapat menggunakan dan memenuhi segala aspek yang ada pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran kurikulum 2013 dalam pembelajaran matematika dengan baik dan selalu memberikan inovasi serta

motivasi kepada peserta didik agar pembelajaran bisa maksimal dan lebih menarik sehingga siswa menjadi lebih aktif dalam setiap mengikuti aktivitas belajar.

2. Kepala sekolah sekiranya perlu menyediakan fasilitas atau sumber belajar di sekolah yang lebih memadai sehingga dalam proses pembelajaran lebih optimal dilaksanakan oleh para guru.
3. Diharapkan kepada semua pimpinan terutama kepala sekolah agar tetap memberikan dukungan kepada para bawahannya dalam memberikan pembinaan serta berbagai pelatihan yang berkaitan dengan sumber belajar terutama pelatihan tentang perangkat pembelajaran.