

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TRANSLITERASI	x
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.	4
C. Defenisi Operasional	5
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
E. Tinjauan Pustaka	8
F. Kerangka Pikir	10
G. Metode Penelitin	12
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian	12
2. Lokasi Penelitian	13
3. Datadan Sumber data	14
4. Instrumen Penelitian	15
5. Teknik Pengumpulan Data	16
6. Teknik Analisis Data	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Implementsi Pendidikan Karakter	20
1. Pengertian Implementasi Pendidikan Karakter	20
2. Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah	23

3. Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Karakter	24
B. Kualitas Pembelajaran PAI	27
1. Pengertian Pembelajaran PAI	27
2. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	30
3. Metode Pembinaan Karakter di Sekolah	33
4. Pentingnya Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Agama dan Budaya Bangsa	35
C. Hubungan Implementasi Pendidikan Karakter dengan Kualitas Pembelajaran PAI	36
BAB III HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum SD IT Al-amir Fil Jannah Bajoe	38
B. Bentuk-bentuk Implementasi Pendidikan Karakter yang diterapkan oleh guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran PAI di SD IT Al-amir Fil Jannah	42
C. Faktor pendukung dan penghambat implementasi pendidikan karakter dalam meningkatkan kualitas pembelajaran PAI di SD IT Al-amir Fil Jannah Bajoe	54
D. Dampak implementasi pendidikan karakter di SD IT Al-amir Fil Jannah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran PAI	65
BAB IV SIMPULAN	
A. Simpulan	70
B. Implikasi	71
DAFTAR RUJUKAN	73