PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar adalah hasil karya penulis sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa merupakan hasil duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Watampone, 02 Februari 2022

Penulis

Ummi Qalsum

NIM. 02.18.1074

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Pembimbing penulisan skripsi saudari Ummi Qalsum NIM. 02.18.1074. Mahasiswa Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bone, setelah dengan seksama meneliti dan mengoreksi skripsi yang bersangkutan dengan judul, "Abdul Malik Fadjar dan Pemikirannya Tentang Pembaharuan Pendidikan Islam di Indonesia" memandang bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

Watampone, 02 Februari 2022

Pembimbing I

<u>DR./MUSŁIHIN SULTAN, S.Ag.,M.Ag</u>

NIP. 197506072003121002

Pembimbing II

SRI WAHYUNI, S.Pd.,M.Pd

NIP. DT42

... PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Abdul Malik Fadjar dan Pemikirannya Tentang Pembaharuan Pendidikan Islam di Indonesia" yang disusun oleh saudari Ummi Qalsum, NIM: 02.18.1074, mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Fakultas Tarbiyah IAIN Bone, telah diujikan dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Senin bertepatan dengan tanggal 28 Februari 2022, dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tarbiyah.

Watampone, 07 Juni 2022 M

07 Dzulqaidah 1443 H

DEWAN MUNAQISY:

Ketua

: Dr. Ishak, S.Pd., M.Pd

Sekertaris

: Andi Muhammad Yauri, S.SS., M.Hum., Ph.D

Munagisy I

: Dr. Ridwan, S.Ag., M.Ag

Munagisy II

: Idrus Latif, S.Pd.I., M.Pd

Pembimbing I

: Dr. Muslihin Sultan, S.Ag., M.Ag

Pembimbing II: Sri Wahyuni, S.Pd., M.Pd

Diketahui oleh:

Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Bone