

ABSTRAK

Nama Penyusun : Hesty Ramadhani Herman
NIM : 02181004
Judul Skripsi : Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Karakter Religius Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMKS TV Watampone Kecamatan Awangpone Kabupaten Bone

Skripsi ini membahas tentang “*Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Karakter Religius Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMKS TV Watampone Kecamatan Awangpone Kabupaten Bone*”. Ada tiga sub masalah yang dikaji dalam skripsi ini pertama, adalah Peran Guru PAI dalam Membina Karakter Religius Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, kedua, Metode Guru PAI dalam Membina Karakter Religius Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan ketiga, Faktor Pendukung dan Penghambat Guru PAI dalam Membina Karakter Religius Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMKS TV Watampone. Untuk memudahkan pemecahan masalah tersebut, peneliti mengumpulkan data dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi, kemudian jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan pedagogik dan pendekatan psikologis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pertama, Peran guru PAI di SMKS TV Watampone sudah berperan sangat baik terkhusus pada peran guru sebagai fasilitator, motivator dan sebagai pembimbing. Kedua, Metode Guru PAI dalam Membina Karakter Religius Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMKS TV Watampone terlaksana dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari banyaknya kegiatan religius dalam sekolah yaitu membaca Al-qur’an, shalat secara berjamaah dan pelaksanaan *Tadabbur* Al-qur’an. Ketiga, Faktor pendukung dalam membina karakter religius siswa melalui pembelajaran pendidikan agama Islam adalah adanya hubungan kerjasama guru dan orang tua, adanya keprofesionalan guru pendidikan agama Islam, serta pihak sekolah yang terus menerus berupaya dalam membina karakter religius siswa dengan tujuan terciptanya sumber daya manusia yang produktif, kreatif, inovatif, beriman dan bertaqwa. Kemudian Faktor penghambat dalam membina karakter religius siswa melalui pembelajaran pendidikan agama Islam yaitu diakibatkan oleh kepribadian siswa itu sendiri dan juga diakibatkan oleh pengaruh keluarga dan masyarakat.