

77% Unique

Total 957551 chars ([2000 limit exceeded](#)) , 251 words, 4 unique sentence(s).

[Essay Writing Service](#) - Paper writing service you can trust. Your assignment is our priority! Papers ready in 3 hours! Proficient writing: top academic writers at your service 24/7! Receive a premium level paper!

Results	Query	Domains (original links)
Unique	Hal ini menunjukkan bahwa metode belajar lebih berperan dibandingkan dengan isi maupun lingkungan pendidikan	
Unique	Untuk itulah, pembelajaran pada ta'lim h'alaqahf, memiliki kelebihan dan keku- rangannya tersendiri	-
Unique	non- jihadis, sedangkan ideologi tahkim dan relasi inter dan antar umat beragama hanya berpengaruh terhadap	-
About 2 results	berisi unsur- unsur rahasia, maka proses pembelajaran dan pengajaran yang dilaku- kan, cenderung sembunyi- sembunyi bahkan	Get Free Access
Unique	Selain status keanggotaannya bersifat bebas tanpa batasan usia, tidak adanya 'paksaan' dalam pembelajaran, namun	-
1 results	proses pembelajaran tidak terbebani dengan adanya aturan- aturan yang mengekang, seperti absensi kehadiran, nilai kelulusan,	Get Free Access
Unique	pendidikan dan tujuan pendidikan kebangsaan dan cinta tanah air di lingkungan akademik perguruan tinggi di	Get Free Access
Unique	lima Universitas, yaitu Univer- sitas Indonesia (UI), Institute Pertanian Bogor (IPB), Universitas Gajah Mada (UGM),	-

Top plagiarizing domains: coursehero.com (1 matches); axezxiro.blogspot.com (1 matches); edukatif.org (1 matches); caribes.net (1 matches); learning.psbk.or.id (1 matches); repository.unwidha.ac.id (1 matches); kalam-angkatan5.blogspot.com (1 matches); academia.edu (1 matches); and-make.com (1 matches); scribd.com (1 matches);

Create a FREE account to continue.

PEMBELAJARAN MODEL HALAQAH Ali Halidin PEMBENTUKAN DISKURSUS ISLAM Pembelajaran Model Halaqah Pembentukan Diskursus Islam Ali Halidin embelajaran ta'li>m h}alaqah menjadi faktor determinan yang P memengaruhi perilaku radikalisme, baik jihadis maupun non- jihadis, sedangkan ideologi tahkim dan relasi inter dan antar umat beragama hanya berpengaruh terhadap perilaku radikalisme jihadis. Hal ini menunjukkan bahwa metode belajar lebih berperan dibandingkan dengan isi maupun lingkungan pendidikan. Penelitian ini memberikan deskripsi sebagai kesimpulan, bahwa apabila pembelajaran yang mengajarkan materi ajar yang berisi unsur- unsur rahasia, maka proses pembelajaran dan pengajaran yang dilaku- kan, cenderung sembunyi-sembunyi bahkan terkesan tertutup. Untuk itulah, pembelajaran pada ta'li>m h{alaqah}, memiliki kelebihan dan keku- rangannya tersendiri. Selain status keanggotaannya bersifat bebas tanpa batasan usia, tidak adanya 'paksaan' dalam pembelajaran, namun sedikit kaku dalam pengajarannya, dengan hanya patuh dan ta'at kepada kemu- rabbi (naqib) saja. Walaupun demikian satu kekhasan pembelajaran pada ta'li>m h{alaqah}, lebih mengutamakan kebebasan dalam pendidikan, dalam arti proses pembelajaran tidak terbebani dengan adanya aturan- aturan yang mengekang, seperti absensi kehadiran, nilai kelulusan, kuri- kulum permanen, dan biaya pendidikan (cost) yang tinggi. Dalam kaitan dengan proses pembelajaran, jika mengusung kon- sep-konsep dan ideologi dan gerakan radikal, khilafatisme, bid'ah}, takfi>r dan tahki>m, maka dapat mengganggu bahkan lambat laun akan merusak sistem kurikulum pendidikan dan tujuan pendidikan kebangsaan dan cinta tanah air di lingkungan akademik perguruan tinggi di Makassar. Penelitian ini memperkuat penelitian sebelumnya yang dilakukan Anas Saidi (LIPI) pada tahun 2010, di lima Universitas, yaitu Univer- sitas Indonesia (UI), Institute Pertanian Bogor (IPB), Universitas Gajah Mada (UGM), Unair (Universitas Airlangga), dan Universitas