

PROSIDING

SEMINAR DAN PUBLIKASI HASIL PENELITIAN DOSEN

PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) WATAMPONE

DAFTAR ISI

Prosiding Seminar dan Publikasi Hasil Penelitian Dosen Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Watampone

Halaman Judul
Kata Pengantar in the state of
desermantan maupun yang belum decembatkan Sudah menjadi
Bagian Pendidikan upu desen penelitian dasen diputah bahwa setuan handa maupun delam bentuk prosiding. Kehaduran prosiding ini
Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Ekonomi Syariah Jurusan Syariah dan Ekonomi Islam STAIN Watampone Pada Mata Kuliah Metodologi Penelitian Rina Novianty, Asriana
Pengaruh Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional dan Lingkungan Belajar terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa STAIN
Wetampone His Juzul A no Jord enoquest Wilard National Munawarah, Mulianty Helian Registration and Munawarah Munawarah Munawarah Mulianty Helian Negativa Managarah Mulianty Helian Negativa Muliant
Estimasi Kurva Regresi untuk Model Hubungan antara Imajinasi, Kognisi, dan Keperibadian Terhadap Kecerdasan Emosional Mahasiswa STAIN watampone
tahapan kegiatan dapat terlaksana. Para dopumpungkin yang terlaksana. 16-25 Vang dimuat dalam prosiding ini. Makasasa ana dalam prosiding i
A Mentoring and Publication Program Toward The Lecturers Journals: Challeges And Changes Into Indexed and Reputable International Journal
Aschawir Ali
Pengaruh Kemampuan Pengambilan Keputusan dan Jiwa di interese Wirausaha Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru Madrasah
Aliyah di Kota Watampone H. M. Rapi 33-43
Manajemen Pembelajaran Dosen dalam Meningkatkan Motivasibelajar Mahasiswa PGMI STAIN Watampone Nurlina

Urgensi Nilai-nilai Pendidikan Islam Terhadap Se Enterpreneurship Pada Usaha Kecil Di Pasar Palakka Kal Bone	oupaten // hade-geneti
Abdullah RB	
ADdullar	Bagian Sosiologi
Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Terhadap Penin Kemampuan Guru Dalam Menetapkan Kriteria Keto Minimal (Kkm) Studi Multi Kasus di SMAN 13 Bone dan Bone	ngkatan untasan MAN 3
Arisal, Fitriani	63-73
Mesjid di Watampone (Suatu Kajian Tentang Sejarah dan Pemanfaatan Fungsi Al-Mujahidin dan Mesjid Raya Watampone)	Mesjid
Ridhwan	74-87
aham dan Praktik Keagamaan Masyarakat	
Analisis Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Lingkungan Serta Kaitannya dengan Islam Pada Mahasiswa PGMI watampone	Sudirman, MIATS
Pananacan Tand Omna Pada Paule Paris Turis Incing	Man ded 88-96
esi Selatari 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Bone Provinsi Sulaw
Bagian Hukum	A. Sarjan, Syarifudi
Problematika Hukum Mengenai Ketidakhadiran Terguga Persidangan di Pengadilan (Analisis Terhadap Kea	bsahan
Pemanggilan, Pembuktian Dan Hak Tergugat yang	
Putusan Verstek) dayakah redmu Rosita	Hadis Da'll Sebagai s 301-89 Bin Junatum
Human Trafficking dalam Pandangan Hukum Islam dan Positif (Analisis Putusan No. 1716/PID/2016/PN.Watamp	Hukum Jone) 107-118
Implementasi Regulasi Zakat Pada Upz Kementerian	Ruslan S cmcnA.
	Agailla
Kabupaten Bone Muhammad Hasbi, Mujahidin, Kamiruddin	dew/sff-lA 110-120
urut Penapisiran Hijbu Tahrir Indonesia dan	dalam Alouigin Mani
	December Torbac
vesi Selatan pada Tahun 2017)	
Anatical Procedur Terhadap Akuntabilitas Publik Pem Daerah di Kabupaten Bone Provinsi Sulawesi Selatan	A. Sumpeno harina
Muhammad Yamin, Raodatul Jannah	131-138

	Perspektif Normatif, Sosiologis, Yuridis, dan Ekonomi A. Nuzul, Abdulahanaa
	Bagian Sosiologi
	Klaim Kebenaran Dalam Keberagamaan (Studi Analisis terhadap
	pernikahan Pada Wahda islamiah Kab. Bone) Abdul Hakim
	Sosiolinguistik dalam Kontektualisasi Naskah Keagamaan Islam
	Klasik Agh. Junaid Sulaeman Nursyirwan 164-174
	Ritus Batu Tanre (Paham dan Praktik Keagamaan Masyarakat
	Cakkeware Cenrana-Bone) ignid uslahing man qualit me dalam adalah salah
	Penyebab Dan Motif Penguasaan Tana Sompa Pada Etnik Bugis Bone Provinsi Sulawesi Selatan A. Sarjan, Syarifuddin Yusmar
	A. Sai jan, Syai nuuuni Tusinai
	Problematika Hukum Mengenai ketidakhadiran Tergagat diswako neiped Persidangan di Pengadian (Analisis Terhadap Keabsaltan
1	Keberagaman Muballig di Kota Watampone dalam Mengamalkan Hadis Da'if Sebagai sumber dakwah
	Junaid Bin Junaid
,	Persepsi Masyarakat Terhadap Kredibilitas Muballig STAIN Watampone dalam Menyampaikan Ceramah Agama di Kota Watampone
	Ruslan S
	Fabrupaten Bone The charge afternia quientist discrimit at in the first
	Khalifah, Al-Da'wah Lla Al-Khair, Amr Ma'ruf Nahyi Al-Munkar dalam Alquran Menurut Penapfsiran Hijbu Tahrir Indonesia dan
	n 1 m 1 1 1/1 1 1 1 1
	Pengaruhnya Terhadap Mahasiswa Islam (Studi Kasus di Sulawesi Selatan pada Tahun 2017) A. Sumpeno

1 Tosiming Deminiar aug Pavilkasi Musii Penenian.

KEBERAGAMAN MUBALLIG DI KOTA WATAMPONE DALAM MENGAMALKAN HADIS DA'IF SEBAGAI SUMBER DAKWAH

Junaid Bin Junaid
Dosen STAIN Watampone

Abstrak

Penelitian itu berjudul tentang keberagaman muballig di Kota Watampone dalam mengamalkan Hadis da'if sebagai sumber dakwah. Dalam hal ini tujuannya adalah untuk mengetahui bagimana para muballig di Kota Watampone dalam mengaplikasikan hadis da'if dalam berdakwah Islamiyah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kwalitatif deskriftif. Hal ini adalah mengarah kepada tentang adanya para muballig di Kota Watampone dalam mengamalkan hadis da'if sebagai salah satu sumber dalam berdakwah. Hal ini peneliti lebih fokus penelitian yang dikaji tentang hadis-hadis da'if yang dijadikan dasar atau sumber dalam bedakwah. Karena para muballig di Kota Watampone memiliki keberagaman menggunakan hadis da'if, dan juga dalam mengamalkannya. Disamping itupula menggunakan metode library research. Dalam hal ini, merupakan dasar daripada landasan teori, khususnya tentang buku-buku yang berkaitan dengan hadis da'if dan dakwah.

Ada tiga hal yang menjadi inti pembahasan dari penelitian ini, yaitu pertama, Ada enam hadis da'if yang sering dikemukakan dan diamalkan oleh para muballig di kota Watampone dalam berdakwah, yaitu;a.Hadis Tentang Tuntutlah Ilmu Sampai ke Negeri Cina. Hadis Tentang Tuntutlah Dunia. Hadis Tentang Surat Yasin Hatinya Al-Qur'and. Hadis Tentang Perselisihan Umatku adalah Rahmat. Hadis Barang Siapa Mengenal Dirinya, Dia Akan Mengenal Rabb-nyaf. Hadis Tentang Keutamaan Menamatkan Al-Qur'an. Kedua, bahwasanya hukum yang hadis da'if yang diamalkan oleh para muballig di Kota Watampone adalah Hadis dhaif sama sekali tidak boleh dijadikan sebagai materi dakwah, karena tidak boleh mengada-ada tentang sesuatu yang datang dari Nabi SAW. Ketiga, dampak terhadap mad'u tentang hadis da'if yang diamalkan oleh muballig di Kota Watampone adalah terdirei dari dua faktor, yaitu faktor positif, peneliti menemukan adanya pengaruh yang besar terhadap mad'u, yaitu dengan adanya membiasakan diri melakukan perbuatan-perbuatan yang baik disekitar lingkungan dalam hal bagaimana mengamalkan satu bentuk

Maka hadis dari secara etimologi adalah kadis

silaturahmi melalui social masyarakat yang ada. Sedangkan pada faktor negatifnya adalah menjadikan pengamalan atau kandungan daripada hadis da'if sebagai bentuk keharusan yang mutlak diaplikasikan dan dilkasnakan dalam kehidupan sehari-hari. Padahal da'if itu tidak harus atau wajib diamalkan.

Pendahuluan albari dalaba siborl-la deletauro malab haQuaga dabb gnaz

Hadis adalah sumber ajaran Islam yang kedua setelah Alqur'an. Dimana keduanya merupakan pedoman dan pengontrol segala tingkah laku dan perbuatan manusia. Untuk Alqur'an semua periwayatan ayatayatnya mempunyai kedudukan sebagai suatu yang mutlak kebenaran beritanya sedangkan hadis Nabi belum dapat dipertanggungjawabkan periwayatannya berasal dari Nabi atau tidak.

Namun demikian hadis memiliki peranan dalam menjelaskan setiap ayat-ayat Alqur'an yang turun baik yang bersifat muhkamat maupun mutasyabiliat, sehingga hadis ini sangat perlu untuk dijadikan sebagai sandaran umat Islam dalam menguasai inti-inti ajaran Islam. Dan dalam kondisi faktualnya terdapat hadis-hadis yang dalam periwatannya yang telah memenuhi syarat-syarat tertentu untuk diterimanya sebagai sebuah hadits atau yang dikenal dengan hadis maqbul (diterima); Shahih dan hasan. Namun disisi lain terdapat hadits-hadits yang dalam periwayatannya tidak memenuhi kriteria-kriteria tertentu atau lebih dikenal dengan istilah hadits mardud (ditolak); da'if atau bahkan ada yang palsu (maudhu'), hal ini dihasilkan setelah adanya upaya penelitian kritik sanad maupun matan oleh para ulama untuk yang memiliki komitmen tinggi terhadap hadis.Hal ini disebabkan keragaman orang terjadi yang menerima meriwayatkan hadis Rasulullah. Berbagai macam hadis yang menimbulkan kontraversi dari berbagai kalangan, berbagai analisis atas kesahihan sebuah hadits baik dari segi putusnya Sanad dan tumpah tindihnya makna dari matan pun bermunculan untuk menentukan kualitas sebuah hadis.

Da'if dalam ilmu hadis berarti lemah. Hadis da'if adalah hadis yang tidak terdapat di dalamnya sifat-sifat hadis sahih dan hadis hasan. Hadis da'if dapat ditemukan pada sanad maupun matan hadis. Adapun hadis da'if pada sanad dapat disebabkan oleh gugurnya periwayat dan kecacatan periwayat. Dari segi kehujjahan, mayoritas ulama menolak pengamalan hadis ini terlebih kepada pokok ajaran Islam. Sedangkan dalam hal berdakwah hadis da'if dapat dijadikan rujukan, karena dakwah merupakan salah satu sarana atau alat untuk mendapatkan pencerahan bagi umat, khususnya umat Islam.

¹⁸⁷ Abu Amr Usman ibn Abd al-Rahman Ibnu S}alah, 'Ulum al-Hadis (Madinah: Maktabah al-'Ilmiyyah, 1972), h. 37.

Pengertian Hadis Da'if

Kata daif dalam bahasa Arab terdiri atas huruf فن ع ف mempunyai dua arti pokok yang pada dasarnya sama mengarah pada lawan dari kata quwwah (khilaf al-quwwah, tidak kuat atau lemah). 188 Daif menurut etimologi berarti lemah¹⁸⁹, ia juga berarti saqim yakni sakit.¹⁹⁰ Maka hadis daif secara etimologi adalah hadis yang lemah, yang sakit, yang tidak kuat. Daif dalam mustalah al-hadis adalah hadis yang tingkatan atau golongannya di bawah hasan.¹⁹¹ Adapun hadis daif menutut terminologi, para ulama mempunyai definisi yang berbeda redaksi, tetapi mengandung makna yang sama. Definisi tersebut antara lain:

- 1. Ibn al-Salah dan Mahmud Abu Ruyyah mengemukakan definisi yang sama bahwa hadis daif adalah hadis yang tidak memiliki sifat-sifat hadis sahih dan hadis hasan. 192
- 2. M. Ajjaj al-Khatib menyebutkan bahwa hadis daif adalah segala hadis yang di dalamnya tidak berkumpul sifat-sifat makbul. 193
 - 3. Manna' al-Qattan dan al-Nawawi memiliki definisi yang sama bahwa hadis daif adalah hadis yang di dalamnya tidak didapati syarat sahih dan tidak pula didapati syarat hadis hasan. 194
 - 4. Ibrahim Dasuki al-Syahawiy memberi definisi hadis daif adalah hadis yang hilang semua sifat-sifat makbul atau sebagiannya. 195
 - 5. Nur al-Din Itr mengatakan bahwa hadis daif adalah hadis yang hilang salah satu syaratnya dari syarat-syarat hadis yang maqbul. 196

Berdasarkan definisi di atas, dapat disimpulkan bahwa hadis daif adalah hadis yang tidak memenuhi sebagian atau semua persyaratan hadis sahih dan hadis hasan, yakni tidak bersambung sanadnya, tidak adil, tidak dabit, mengandung syaz dan 'illat. disebabkan

189 A.W. Munawwir, Al-Munawwir: Kamus Arab-Indonesia (Cet.XIV;

Islāmiyah, t.th), h. 1120

Abu Amr Usman ibn Abd al-Rahman Ibnu Şalah, 'Ulūm al-Hadis, h. 37. Dan Muhammad Abu Rayyah, Ada 'ala Sunnah al-Muhammadiyah (Mesir: Dar al-Ma'arif,

t.th), h. 282.

193 M. Ajjāj al-Khatīb, *Usūl al-Hadīs 'Ulumuh wa Mustalāhuhū* (Bairut: Dar al-Fikr, 1989), h. 337. Sifat-sifat makbul yang dimaksud adalah sifat-sifat yang terdapat dalam hadis sahih dan hadis hasan yang keduanya memenuhi sifat-sifat makbul.

⁹⁴Manna al-Qattan, Mabahis fi 'Ulum al-Hadis, terj. Mifdhol Abdurrahman, Lc., Pengantar Studi Ilmu Hadis (Cet.IV; Jakarta: Pustaka al-Kautsar, 2009), h. 129. Dan Al-Nawawi, al-Taqrib li al-Nawawi Fann Uşul al-Hadis (Kairo: Abd. Rahman Muhammad,

t.th), h. 19₁₉₅Ibrahim al-Duski al-Syahawy, *Mustalah al-Hadis* (Kairo: Syarikah al-Ţiba'ah

al-Fanniyah al-Muttahidah, 1971), h. 22. Nur al-Din Itr, Manhaj al-Naqd Fi 'Ulūm al-Hadis' (Beirut: Dar al-Fikr, 1979), h. 286.

meriwayatkan hadis Rasulullah: 188 Abū al-Ḥusain Aḥmad ibn Faris ibn Zakariyā, Mu'jam Maqāyis al-Lugah,taḥqiq Abd al-Salām Muhaammad Harūn, Juz.III (Beirut: Dar al-Fikr, 1979M), h. 362 Dan Ibnu Manzhur, Lisan al-'Arab, Juz. IX (Bairut: Dar Shadir, t.th), h. 209.

Surabaya: Pustaka Progressif, 1997), h. 880.

190 Abustani Ilyas dan La Ode Ismail Ahmad, Filsafat Ilmu Hadis (Cet.I; Surakarta: Zadahanifa, 2011), h. 27.

191 Ibrahim Musthafa dkk, al-Mu'jam al-Wasith, Juz I (Istanbul: al-Maktabah al-

Pendapat Ulama Tentang Hadis Da'if Dalam Dakwah

a. Ulama dan Hadis Da'if

Hadis da'if merupakan salah satu bagian dari kwalitas hadis. Dan memiliki posisi sebagai hadis yang berkwalitas dibawa tingkatan daripada hadis sahih dan hadis hasan. Hal ini sudah menjadi masyhur dan kemufakatan para muhaddisin itu sendiri.

Oleh karena itulah dalam hal pengamalan daripada hadis da'if tersebut terdapat perbedaan pendapat dikalangan ulama tentang kehujahan dan pengaplikasian hadis daif tersebut. Di antara pendapat tersebut adalah sebagai berikut:

- a. Imam al-Bukhariy, Muslim, Ibn Hazm dan Abu Bakr ibn al-'Arabiy mengatakan, hadis daif sama sekali tidak boleh diamalkan atau dijadikan hujjah baik untuk masalah yang berhubungan dengan hukum maupun untuk keutamaan amal.
- b. Imam Ahmad ibn Hambal, 'Abd al-Rahman ibn Mahdi dan Ibn Hajr al-'asqalaniy mangatakan bahwa hadis daif dapat dijadikan hujjah atau diamalkan hanya untuk dasar keutamaan amal (fadail al-a'mal), dengan syarat, 1) Para periwayat yang meriwayatkan hadis itu tidak terlalu lemah, 2) Masalah yang dikemukakan oleh hadis itu mempunyai dasar pokok yang ditetapkan oleh al-Qur'an dan hadis sahih, dan; 3) Tidak bertentangan dengan dalil yang lebih kuat. 197

Ulama hadis mengingatkan agar orang yang meriwayatkan hadis daif tidak meriwayatkannya dengan redaksi yang menunjukkan kemantapan penuh bahwa ia merupakan hadis. Sehingga yang meriwayatkan tidak diperkenankan mengatakan: "Rasulullah saw. bersabada begini dan begini" dan sejenisnya. Bahkan dia harus meriwayatkannya dengan redaksi yang menunjukkan keraguan akan ke-sahih-an yang disampaikannya. Misalnya dengan memakai sigat "ruwiya", "nuqila", "fi ma yurwa" dan sejenisnya. 198

Adapun meriwayatkan hadis-hadis daif lengkap dengan sanadnya tidak dimakruhkan menggunakan redaksi yang menunujukkan kemantapan, apabila diriwayatkan kepada ahli ilmu. Apabila diriwayatkan kepada orang awam. Maka harus digunakan redaksi yang tidak menunjukkan kemantapan penuh, sama seperti ketika meriwayatkannya tanpa sanad.¹⁹⁹

Pendapat paling baik, aman dan terkuat adalah pendapat yang menyatakan bahwa hadis makbul dapat dijadikan hujah dan diamalkan. Pendapat ini lebih selamat, sebab masalah keutamaan amal dan nasehat adalah bagian dari pokok ajaran Islam sebagaimana halnya masalah hukum.²⁰⁰

¹⁹⁷ Syuhudi Ismail, *Pengantar Ilmu Hadis.*, h. 187.

^{198&#}x27; Ajjāj al-Khaṭīb, *Uṣūl al-Hadīs*, h. 316. 199' Ajjāj al-Khaṭīb, *Uṣūl al-Hadīs*, h. 317. Ajjāj al-Khaṭīb, *Uṣūl al-Hadīs*, h. 352.

Untuk hadis daif, karena jenis hadis ini adalah yang terbanyak dari semua jenis pembagian hadis, jadi bisa ditemukan pada banyak kitab-kitab hadis seperti al-Kutub al-Tis'ah selain dua kitab sahih al-Bukhariy dan Muslim, serta beberapa kitab lain yang memang tidak mengkhususkan memuat hadis-hadis sahih sebagaimana yang dilakukan oleh al-Bukhariy dan Muslim.

b.Ulama dan Dakwah

Apabila dikatakan sebagai dakwah Islamiyah, maka yang dimaksudkan adalah Risalah terakhir yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai wahyu dari Allah dalam bentuk kitab yang tidak ada kebatilan di dalamnya, baik di depan atau belakangnya, dengan kalam-Nya yang bernilai mukjizat, dan yang ditulis di dalam mushaf yang diriwayatkan dari Nabi Saw dengan Sand yang mutawatir, yang membacanya bernilai ibadah.

Dengan penjabaran demikian, dakwah Islam memiliki beberapa karakter yang membedakannya dari dakwah-dakwah yang lain. Ada beberapa karakteristik di antaranya ialah: Rabaniyah, artinya bersumber dari wahyu Allah Swt. Wasathiyah, artinya tengah-tengah atau seimbang. Ijabiyah, artinya positif dalam memandang alam, manusia, dan kehidupan. Waqi'iyah, artinya realistis dalam memperlakukan individu dan masyarakat. Akhlaqiyah, artinya sarat dengan nilai kebenaran, baik dalam sarana maupun tujuannya. Syumuliyah, artinya utuh dan menyeluruh dalam manhajnya. Alamiyah, bersifat mendunia. Syuriyah, berpijak di atas prinsip musyawarah dalam menentukan segala sesuatunya. Jihadiyah, artinya terus memerangi siapa saja yang berani menghalang-halangi Islam, dan mencegah tersebarnya dakwah. Salafiyah, artinya menjaga orisinalitas dalam pemahaman dan akidah.²⁰¹

Tampak sekali, bahwa dakwah tidak akan berhasil apabila seorang da'i tidak menyerahkan dirinya secara totalitas untuk berjuang di jalan Allah. Dakwah yang berhasil ialah dakwah yang efektif membimbing manusia untuk amar ma'ruf dan nahi mungkar. Banyak faktor yang mendukung keberhasilan dakwah ini, di antaranya ialah: Pemahaman yang mendalam. Keimanan yang kuat. Kecintaan yang kokoh. Dan kesadaran yang sempurna Kerja yang kontinu

Dalam rangka mencapai tujuan yang mulia itu, seorang muslim harus bersedia menjual diri dan hartanya kepada Allah, sampai dia tidak memiliki apa-apa. Dia menjadikan dunia hanya untuk dakwahnya, demi untuk memperoleh keberhasilan akhirat, sebagai pembalasan atas pengorbanannya. Sehingga dengan pemahaman yang benar terhadap dakwah, kita berupaya melaksanakan pemahaman ini agar terjelma dalam

²⁰¹Jum'ah Amin Abdul Aziz, Fiqih Dakwah; Studi Atas Berbagai Prinsip dan Kaidah yang Harus dijadikan Acuan Dalam Dakwah Islamiah, h. 11.

kehidupan yang nyata, dan prinsip-prinsip yang dilaksanakan dapat disaksikan dan dirasakan pengaruhnya oleh manusia.

Hadis-Hadis Da'if yang Diamalkan oleh Muballig di Kota Watampone

Kota Watampone sebagai Ibukota daripada Kabupaten Bone memiliki banyak muballig yang berasal dari berbagai kalangan. Dalam hal ini, ada muballig yang benar-benar profesinya sebagai muballig saja. Ada juga memiliki profesi ganda, disamping sebagai muballig juga sebagai akademisi, sehingga pengamalan daripada hadis da'if daripara muballig di Kota Watampone tentunya yang perbedaan yang cukup signifikan.

Oleh karena itulah, peneliti dalam hal ini lebih mengacu kepada penelitian yang sifatnya umum. Dalam hal ini muballig yang dijadikan objek penelitian adalah mereka (muballig) yang memiliki profesi yang berbeda, sehingga hasdil yang didapatkan dalam sebuah penelitian lebih bervariasi dengan adanya sumber yang berbeda-beda dalam pengamalan hadis da'if bagi para muballig di Kota Watampone.

Hadis da'if sebagai satu macam hadis yang memiliki tingkatan kwalitas yang lemah dibawa tingkatan atau derajat daripada hadis sahih dan hadis hasan. Dan hadis da'if inilah yang lebih banyak tersebar di kalangan kaum muslimin yang diaplikasikan langsung oleh muballig dalam berdakwah atau bertauziyah. Hanya sajat, umat Islam khususnya yang awam tentang hadis da'if dan pengunaannya atau pengamalannya tidak menyadari bahwa hadis tersebut bukanlah berasal dari Rasulullah SAW.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan oleh peneliti pada beberapa masjid dan kegiatan-kegiatan majelis taklim yang ada di Kota Watampone, bahwa ada beberapa hadis yang seringkali diutarakan oleh seorang muballig dalam berdakwah. Di mana hadis yang diutarakan tersebut merupakan hadis da'if atau hadis yang berkwalitas lemah. Dalam di antara hadis-hadis da'if yang seringkali diamalkan oleh muballig di Kota Watampone adalah sebagai berikut:

1. Hadis Tentang Tuntutlah Ilmu Sampai ke Negeri Cina

Hadis da'if yang masyhur digunakan oleh para muballig dalam mendorong manusia untuk menuntut ilmu di mana pun tempatnya sekalipun jauhnya sampai ke Negeri Tirai Bambu, Cina, adalah hadits yang diriwayatkan oleh Anas bin Malik ra. dari Nabi SAW, beliau bersabda;

اطلبوا العلم ولو بالصين

Terjemahnya:

"Tuntulah ilmu pengetahuan itu walapun di negeri Cina"

2.Tuntutlah Duniamu b aibaH dalaha anoqmataW ato A ib gilladum

Hadis da'if yang seringkali diungkapkan dan diamalkan oleh muballig di Kota watampone dalam menyampaikan dakwahnya adalah tentang masalah menuntut atau mencari kehidupan dunia dan kehidupan akhirat. Hal ini sebagaiamana disebutkan dalam hadis yang berbunyi;

إعْمَلُ لِدُنْيَاكَ كَأَتُكَ تَعِيْشُ أَبَدًا, وَاعْمَلُ لِآخِرَتِكَ كَأَنُّكَ تَمُوتُ غَدًا

Terjemahnya:

"Beramallah untuk duniamu seakan-akan engkau hidup akan selamanya dan beramallah untuk akhiratmu seakan-akan engkau akan mati besok".

3.Surat Yasin Hatinya Al-Qur'an

Banyak hadits-hadits yang tersebar di kalangan masyarakat menjelaskan keutamaan-keutamaan sebagian surat-surat Al-Qur'an. Namun sayangnya, banyak di antara hadits itu yang lemah, bahkan palsu. Seperti teks hadis dibawa ini;

إن لكل شيء قلبا, وإن قلب القرآن (يس) , من قرأها فكأنما قرأ القرآن عشر مرات

Terjemahnya:

"Sesungguhnya segala sesuatu memiliki hati, sedang hatinya Barang Al-Qur'an adalah Surat Yasin. siapa yang membacanya, maka seakan-akan ia telah membaca Al-Qua'an sebanyak 10 kali".

4. Perselisihan Umatku adalah Rahmat

Sudah menjadi takdir Allah Azza wa Jalla, adanya perpecahan di dalam Islam dan memang hal tersebut telah disampaikan oleh Rasulullah SAW. Di negara kita sendiri, sekte-sekte dan aliran sesat yang menyandarkan diri kepada Islam sudah terlalu banyak. Apabila kita memperingatkan dan membantah kesesatan aliran-aliran tersebut, maka sebagian kaum muslimin membela aliran-aliran tersebut. Mereka berdalil dengan hadits berikut, keetatan-kegistan majelis taklim yang ada di

ia belegapa kadis yang semgkuli dinfara Terjemahnya:

"Perbedaan di antara ummatku adalah merupakan sebuah rahmat."

Disamping itupula dengan berdasar pada hasil wawancara peneliti

terhadap seorang muballig dengan mengatakan, bahwa;

Hadis da'if yang selalu digunakan dalam berdakwah terhadap umat Islam adalah hadis yang berkaitan dengan ilmu (hadis n.1) dan tentang urusan dunia dan akhirat (hadis no. 2). Karena kedua hadis tersebut bagi masyarakat, khususnya di Kota Watampone sudah masyhur diaplikasikan oleh para muballig."202 MAZ ida Mitalian

Simpulan

an dan diamaikan oleh mubailig

Bahwasanya hukum yang hadis da'if yang diamalkan oleh para muballig di Kota Watampone adalah Hadis dhaif sama sekali tidak

²⁰² Abdul Kallang, Wawancara, Tanggal 8 Agustus 2017, di Watampone.

boleh dijadikan sebagai materi dakwah, karena tidak boleh mengadaada tentang sesuatu yang dating dari Nabi SAW. Oleh karena itu, walaupun materi hadis dhaif itu sesuai dengan al-Qur'an, hadis mutawatir dan rasional, tetap tidak dapat dijadikan alas an untuk dijadikan sebagai materi dakwah dengan menyandarkannya dari Rasulullah SAW. Hal penting karena menyandarkan sesuatu kepada Rasulullah, padahal hal itu tidak pernah disabdakan, dilakukan dan ditaqrirkan oleh Nabi SAW, maka hal itu sama dengan melakukan kebohongan kepada Rasulullah. Melakukan kebohongan kepada Rasulullah berarti dengan sengaja menjerumuskan dirinya dalam dosa. Hadis dhaif dapat dijadikan sebagai materi dakwah apabila materi hadis dhaif itu tidak merusak aqidah. Pandangan ini didasarkan atas suatu alas an bahwa dalam hal melakukan kebaikan atau amal shaleh, tidak harus didasarkan pada hadis shahih, akan tetapi cukup diketahui bahwa perbuatan itu tidak merusak akidah dan tidak bertentangan dengan al-Qur'an. Bahkan lebih dari pada itu, ungkapan orang bijak yang non Islam sekalipun dapat dijadikan sebagai materi dakwah apabila tidak menyalahi prinsip-prinsip dasar ajaran Islam. Epistemologi pandangan ini bersumber dari suatu pandangan bijak atau kata hikmah, bahwa "ambillah pelajaran atau hikmah sekalipun kata-kata itu keluar dari mulut orang gila". Disamping itu, dalam hal berdakwah seseorang diminta untuk tidak melihat siapa yang mengatakan, tetapi yang harus dilihat adalah apa yang dikatakan. Ini berarti bahwa materi dakwah harus dilihat secara objektif tanpa harus dikaitkan kepada sumbernya. Jika materi hadis dhaif itu memang benar, baik dan tidak bertentangan dengan ajaran Islam, maka tidak ditemukan alasan yang argumentatif untuk tidak menerimanya. Hadis dhaif dapat dijadikan sebagai materi dakwah apabila hanya menyangkut masalah-masalah ibadah ghair al-mahdah, sedangkan pada ibadah mahdah tidak boleh dijadikan sebagai materi dakwah. Demikian pula, hadis dhaif dapat digunakan dalam berdakwah apabila materi dakwah menyangkut masalah anjuran untuk beramal kebajikan dan hal itu tidak bertentangan dengan al-Qur'an, seperti anjuran untuk bersadaqah, saling tolong menolong, menjaga kebersihan, membangun persatuan dan kesatuan dan lainlain. Sedangkan pada masalah-masalah yang berkaitan dengan penetapan hukum atau hukum sesuatu. Maka hadis da'if tidak dapat dijadikan sebagai materi dakwah, seperti hukum dalam jual beli, hokum kewarisan, perkawinan, perceraian dan lain-lain.

2. Dampak terhadap mad'u tentang hadis da'if yang diamalkan oleh muballig di Kota Watampone adalah terdirei dari dua faktor, yaitu faktor positif, peneliti menemukan adanya pengaruh yang besar terhadap mad'u, yaitu dengan adanya membiasakan diri melakukan perbuatan-perbuatan yang baik disekitar lingkungan dalam hal bagaimana mengamalkan satu bentuk silaturahmi melalui social masyarakat yang ada. Sedangkan pada faktor negatifnya adalah menjadikan pengamalan atau kandungan daripada hadis da'if sebagai bentuk keharusan yang mutlak diaplikasikan dan dilkasnakan dalam kehidupan sehari-hari. Padahal da'if itu tidak harus atau wajib diamalkan.

Daftar Pustaka

- Arifin, H.M. Psikologi Dakwah Suatu Pengantar Studi. Cet. I; Jakarta: Bumi Aksara, 1994.
- Aziz, Jum'ah Amin Abdul., Fiqih Dakwah; Studi Atas Berbagai Prinsip dan Kaidah yang Harus dijadikan Acuan Dalam Dakwah Islamiah, Solo: Ramadhani, 2011.
- Amri. Darwis. Metode Penelitian Pendidikan Islam: Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami. Cet. I; Jakarta: Rajawali Pers, 2014.
- Arikunto, Suharsimi. Prosedur Penelitian. Cet. XII; Jakarta: Rineka Cipyta,
- Bahtiar, Wahdi. Metodologi Penelitian Dakwah. Cet. I; Jakarta: Logos Wacana Illmu, 1997.
- Departemen Pendidikan Nasional, Kamus Besar Bahasa Indonesia. Cet. XII; Jakarta: Balai Pustaka, 2004.
- Darwis, Amri. Metode Penelitian Pendidikan Islam: Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami. Cet. I; Jakarta: Rajawali Pers, 2014.
- Darmadi, Hamid. Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial: Teori, Konsep Dasar dan Implementasi. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Fayyad, Muh. Ali. Manhaj Al-Muhaddisin Fi Dab al-Sunnah, ditermahkan oleh A. Zarkasyi Chumaidy dengan judul Metodologi Penelitian Kesahihan Hadis. Cet. I; Bandung: Pustaka Setia 2000.
- Habib, M. Syafaat. Pedoman Dakwah. Cet. I; Jakarta: Wijaya 1998.
- Ismail, Syuhudi. Kaedah Kesahihan Sanad Hadis: Telaah Kritis dan Tinjauan dengan Pendekatan Ilmu Sejarah (Jakarta: Bulan Bintang, 1988.
- Ismail, M. Syuhudi. Metodologi Penelitian Hadis. Cet.I; Jakarta: Bulan Bintang, 1992.
- Jayadi, Metodologi Kajian Hadis Makassar: Alauddin University Press, 2012.
- Khuly, Bahyul. Tazkirah Al-Duat. Kairo: Darul Kitabi al-Arabi.t.th.
- Kokom, Komalasari. Rembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi, Cet. I; Bandung: Refika Aditama, 2010.
- Ma'luf, Louis. Munjid fi al-Lugah al-Arabiyah, (Beirut: Darul Fikr, 1999.
- Masy'ari, Anwar. Studi Tentang Ilmu Dakwahu. Cet. I; Surabaya Bina ilmu,

Dampak terhadap mad'u tentang hadis da'if yang diamalken oleh

Margono, Metodologi Penelitian Pendidikan, Cet. II; Jakarta: Rineka Cipta, 2000.

- Masri Singarimbun dan Sofian Efendi, Metode Penelitian Survei, Jakarta: LP3ES, 1989.
- Nana, Syaodih Sukmadinata. *Metode Penelitian Pendidikan*, Cet. I; Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.
- Poerdarminta, W.J.S. Kamus Umum Bahasa Indonesia, Cet. III; Jakarta: Balai Pustaka, 1990.
- Rahmat, Jalaluddin. Metode Penelitian Kualitatif . Cet. I; Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2000.
- Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, Cet. XIV; Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Saputra, Wahidin. Pengantar Ilmu Dakwah, Jakarta: Bulan Bintang, 2011.
- Salah, Abu Amr Usman ibn Abd al-Rahman Ibnu. 'Ulum al-Hadis (Madinah: Maktabah al-'Ilmiyyah, 1972.
- Shihab, M. Quraish. Membumikan Al-Qur'an: Fungsi dan Peran Wahyu DalamKehidupan Masyarakat. Cet. X; Bandung: Mizan, 1995.

dengan bukum Islam. Seiring dengad perkembangan zaman, sampai sum mi masa arakat Bone letap mengentegrasikan nilai-nilai Islam dengah budaya lokal dan peran muballig adidalamnya tidak bisa dipisahkan.

(i) era sekarang ini, perkembangan masyarakat menuju ke arah globalisasi, mau atau tidak mau akan melahirkan bantangan bagi para nuballig. Tantangan yang dihadapi para muballig tidakhah ringan, melantan semakat berat dan kon pleks. Kegiatan habig atau penyampaian ajaun talam saat ini memerlukan perhatian lebih, sengag dengan munculnya problematik, asamak pehtik, ekonomi dan budaya di ladonesia. Agana dan keketatan sesat seringkah dibenturkan, titik singgung itulah cematikan memunculkan tagi persoalan susamya dengan memunutnya beraha nadakalisme atau ekstroni me kengamnam. Disinilah posisi dan pertahan mengenai dihurapkan hukan jauh meninggalkan apa yang percerahan mengenai aiaran agumanya, bukan jauh membugunkan dan pencerahan mengenai aiaran agumanya, bukan membugunkan dan pencerahan mengenai aiaran agumanya, bukan membugunkan dan pencerahan mengenai aiaran agumanya, bukan maha membugunkan dan pencerahan mengenai aiaran agumanya, bukan mahah membugunkan dan

Pical ib secondy. Ving sangat bersemangat menganjarkan per pengalan ajar or i ten kirosus saadab La Maddarenmerg

ifiction of the 13) congrammatintaly pada tahun 1617-1640, lohat Nuoman Seed. Mestecore Minsten Malessen State Pola-Pola Integrasi Social antam Mosten Pagania

ad that coaha menyampaikan dan menyuatkan pesan istaro yang dilalujkan oreo individu maupun belempeta Libet Moh. Ah Aziz, ibna Dabada i jakarta: Koncana,

3. Munality analah orang cang melakukan tablig. Sedungkun tablig

Abdi calman did. Al-Que'an dan jarisacKarleman Maraka

monung galkan ketidalgetasan