

**URGENSI GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM
MENINGKATKAN KEPUASAN KERJA PARA GURU
MA AL-MUBARAK KEC. SIBULUE KAB. BONE**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Prodi Manajemen Pendidikan Islam
pada Jurusan Tarbiyah IAIN BONE

Oleh

**SULFINA
NIM: 02. 14. 3118**

**JURUSAN TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
BONE
2019**

PERNYATAAN KEASLIAN DRAFT SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sulfina

Nim : 02.14.3118

Jurusan/Prodi : Tarbiyah/MPI

Semester : X (Sepuluh)

Menyatakan bahwa sesungguhnya saya benar-benar tidak dibuatkan draf skripsi. manakalah dikemudian hari ditemukan, maka siap menanggung resiko dicabut gelar akademik yang saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dan dapat dipertanggungjawabkan sebagaimana mestinya.

Watampone, 07 Agustus 2019



SULFINA

NIM. 02.14.3118

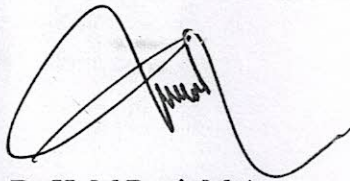
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Pembimbing penulisan skripsi saudara, Sulfina, NIM. 02.14.3118, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam pada Jurusan Tarbiyah IAIN Bone, setelah meneliti dan mengoreksi dengan seksama skripsi yang bersangkutan dengan judul "*urgensi gaya kepemimpinan kepala Madrasah dalam meningkatkan kepuasan kerja para Guru MA AL-MUBARAK Kecamatan Sibulue Kabupaten Bone*", menyatakan bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *Munagasyahkan*.

Demikian persetujuan ini diberikan pada proses selanjutnya.

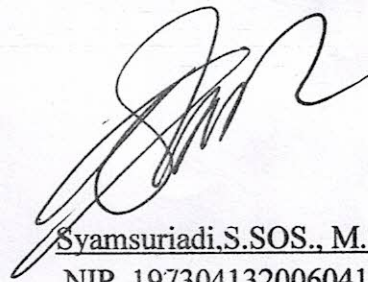
Watampone, 20 Agustus 2019

Pembimbing I



Dr H. M Rapi, M. Ag
NIP. 195512311986031007

Pembimbing II



Syamsuriadi, S. SOS., M. SI.
NIP. 197304132006041002

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "*Urgensi gaya kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kepuasan kerja para guru di MA Al-Mubarak Jampalenna Kec. Sibulue Kab. Bone*" yang disusun oleh saudari Sulfina, NIM: 02.14.3118, Mahasiswi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) pada Jurusan Tarbiyah IAIN Bone, telah diujikan dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada hari, Rabu 18 September 2019 dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Tarbiyah.

Watampone, 17-10-2019

DEWAN MUNAQSYAH:

Rektor	: Prof. Dr. A. Nuzul, SH.,M. Hum.	(.....)
Sekretaris	: Dr. Nursyirwan, S. Ag., M. Pd.	(.....)
Munaqisy I	: Dr. Astuti, S.Ag M. pd	(.....)
Munaqisy II	: Sultan Hasanuddin, S.PD.I.,MPd.I	(.....)
Pembimbing I	: Dr. H.M Rapi, M. Ag	(.....)
Pembimbing II	: Syamsuriadi, S.SOS., M.SI.	(.....)



Diketahui oleh:
Rector IAIN Bone
Prof. Dr. A. Nuzul, SH.,M. Hum
NIM: 02.14.3118

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Alhamdulillah, segala Puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam, yang Maha Menciptakan, Menghidupkan dan Mematikan, yang Rahmat-Nya meliputi langit dan bumi, dunia dan akhirat dan kepada-Nyalah semua akan kembali. Shalawat serta salam mudah-mudahan terlimpah kepada Rasulullah Muhammad SAW, yang membawa umat manusia dari alam gelap gulita ke alam yang terang benderang.

Tak lupa pula penulis mensyukuri segala Rahmat dan Karunia yang telah dilimpahkan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *urgensi gaya kepemimpinan kepala Madrasah dalam meningkatkan kepuasan kerja para guru*. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, olehnya itu penulis mengharapkan saran dan kritik guna kesempurnaan penulisan karya selanjutnya. Semoga keberadaan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, masyarakat, nusa dan bangsa pada umumnya.

Skripsi ini disusun dalam rangka menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) di IAIN Bone. Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis banyak menghadapi hambatan, tetapi berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak Karya Tulis Ilmiah ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya, selain itu, penulis juga menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Olehnya itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada:

1. Saudara, Sumartina yang selama ini mendidik dan membantu saya dalam menempuh pendidikan hingga menjalankan program studi di perguruan tinggi. Sebagai pengganti orang tua yang telah lebih dulu menghadap kepangkuhan ilahi.
2. Bapak Prof. Dr. A. Nuzul, SH., M. Hum, Ketua IAIN Bone, wakil ketua 1, wakil ketua 2 dan wakil ketua 3 yang telah memberikan fasilitas, sarana dan prasarana, pendidikan, serta nasehat, bimbingan dan petunjuk yang sangat berharga bagi penulis.
3. Dr. Wardana S.Ag., M.Pd.I., Ketua Jurusan dan selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah IAIN Bone yang telah memberikan nasehat-nasehat serta mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan Studi Manajemen Pendidikan Islam pada Jurusan Tarbiyah.
4. Ibu Astuti, S. Ag., M. Pd, ketua program studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah mendidik dan membina penulis sehingga dapat menyelesaikan Studi Manajemen Pendidikan Islam pada Jurusan Tarbiyah.
5. Ibu Mardhaniah, S. Ag., S. Hum., M. Si. dan seluruh Staf Perpustakaan, yang telah memberikan pelayanan dan bantuan informasi melalui buku-buku perpustakaan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Dr. H. M. Rapi, M. Ag dan Syamsuriadi, S.SOS., M.SI. Pembimbing atas kesediaan beliau menjadi pembimbing yang benar-benar membimbing penulis dengan penuh kebijaksanaan dan keikhlasan sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.

7. Ibu Kepala Madrasah MTS Al-Mubarak Bahra. S. Ag yang telah berkenaan memberi izin untuk melakukan penelitian dan memberikan data-data penulis secara ikhlas.
8. Para Dosen Institut Agama Islam Negeri Bone (IAIN) Bone yang telah banyak meluangkan waktu untuk mendidik dan membimbing penulis dalam menuntut ilmu, sehingga penulis berhasil menyusun skripsi ini.
9. Kepada seluruh keluarga besar penulis dan sahabat-sahabat seperjuangan yang tidak sempat disebutkan namanya satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari banyak terdapat kekurangan-kekurangan, sehingga penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Dan semoga amal bakti yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang berlipat ganda dan semoga pembahasan ini mempunyai manfaat. Aamiin Ya Rabbal Aalamiin....

Watampone, 13 Agustus 2018

Penulis

SULFINA
NIM. 02.14.3118

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
ABSTRAK	xi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Defenisi Operasional	4
D. Tujuan dan Kegunan Penelitian	6
E. Tinjauan Pustaka	7
F. Kerangka pikir	8
G. Metode Penelitan	10
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian	10
2. Lokasi Penelitian	12
3. Data dan Sumber Data	12
4. Instrumen Penelitian	13
5. Teknik Pengumpulan Data	16
6. Teknik Analisis Data	17

BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
A. Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah	19
1. Gaya kepemimpinan otoriter	19
2. Gaya kepemimpinan Demokratis	21
3. Gaya kepemimpinan Laissez Faire	23
4. Gaya kepemimpinan Situasional	26
B. Kepuasan Kerja Guru	32
1. Faktor-faktor kepuasan kerja	32
2. Faktor-faktor Kepuasan Kerja Menurut Beberapa Ahli	34
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepuasan Kerja Guru	36
BAB III HASIL PENELITIAN	37
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	37
B. Peran gaya kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kepuasan kerja para guru di MA-AL Mubarak	40
C. Strategi gaya kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kepuasan kerja para guru di MA-Mubarak	51
BAB IV PENUTUP	
A. Simpulan	58
B. Implikasi	59
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRA-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

ABSTRAK

Nama : Sulfina

NIS : 02.14.3118

Judul Skripsi : Urgensi Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan kepuasan kerja para Guru di MA Al-Mubarak Kec. Sibulue Kab. Bone

Skripsi ini mengkaji tentang Urgensi Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan kepuasan kerja para Guru di MA Al-Mubarak Kec. Sibulue Kab. Bone

Untuk memudahkan pemecahan masalah tersebut, penulis menggunakan metode penelitian lapangan (*Field Research*) dengan menggunakan teknik antara lain wawancara, dokumentasi dan observasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan metode deduktif, selanjutnya dianalisis dengan menggunakan teknik analisis data kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian tentang Urgensi Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan kepuasan kerja para Guru di MA Al-Mubarak yaitu, peran kepala madrasah sebagai pemimpin cukup baik dengan mempunyai wewenang dan tanggung jawab penuh untuk menyelenggarakan seluruh kegiatan pendidikan dalam lingkungan madrasah yang dipimpinnya demi tercapainya tujuan yang efektif dan menjadi teladan semua warga madrasah. 1) gaya kepemimpinan otoriter, Gaya kepemimpinan pendidikan otoriteris sangat mengesampingkan peran serta kemampuan guru, siswa dan staf administrasi dalam setiap kebijakan yang ditempuhnya. 2) gaya kepemimpinan demokratis, Gaya kepemimpinan pendidikan demokratis atau partisipatif adalah pemimpin pendidikan yang lebih melibatkan partisipasi guru, siswa dan staf administrasi dalam setiap pengambilan keputusan, baik aturan pendidikan maupun putusan-putusan lain. kepala madrasah sebagai manajer, dalam menjalankan tugas dan tanggungjawabnya berperan aktif dengan menyusun program madrasah yang diwujudkan dalam pengembangan program jangka panjang, jangka menengah dan jangka panjang. 3) gaya kepemimpinan *laissez faire*, memberikan banyak kebebasan kepada para tenaga pendidikan untuk mengambil langkah langkah sendiri untuk menghadapi sesuatu maka tipe pemimpin *laissez faire* ini menyerahkan persoalan sepenuhnya kepada anggota. kepala madrasah sebagai supervisor, sangat berpartisipasi dengan melakukan diskusi kelompok dan memberikan solusi yang baik, melakukan kunjungan kelas dan melakukan pembicaraan individual. 4) gaya kepemimpinan Situsional, menekankan pada situasi dan kondisi tertentu yang dihadapi, pendekatan ini berdampak positif dan bersifat tepat sasaran walaupun organisasi menghendaki penyelesaian tugas-tugas yang tinggi memberi saran bagaimana menyelesaikan tugas itu tanpa mengurangi intensitas hubungan sosial dan komunikasi antara atasan dan bawahan. kepala madrasah sebagai inovator, dalam menjalankan perannya juga berperan aktif dengan memiliki gagasan baru, mengimplementasikan ide yang baru tersebut dengan baik, dan mengatur lingkungan kerja sehingga lebih kondusif. Strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kepuasan kerja guru cukup baik dengan menanamkan nilai-nilai karakter yang baik pada peserta didik melalui pengajaran, pemodelan, penguatan, dan pembiasaan yang baik terhadap semua warga madrasah.