BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian dan dilanjutkan dengan penganalisaan serta penafsiran data yang telah peneliti lakukan tentang peranan sistem informasi manajemen dalam penyusunan perencanaan program kerja di madrasah MTs Mahad Hadits Biru Bone, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa:

- 1. Fungsi sistem informasi manajemen sudah di terapkan dengan baik. Sebagaimana fakta yang peneliti saksikan dilapangan berkesesuaian dengan apa yang di lihat di sekolah tersebut. Saat ini sistem sudah berjalan dengan baik apabila semua proses di dukung dengan teknologi yang tinggi, sumber daya yang berkualitas, dan yang paling penting komitmen sekolah.
- 2. Proses penyusunan perencanaan program kerja. Menentukan tujuan yang akan di rancang sehingga dapat menghasilkan program kerja yang lebih baik, Sebagaimana fakta peneliti saksikan di lapangan dengan apa berkesesuaian dengan apa yang di lihat di madrasah. Saat ini proses penyusunan perencanaan program kerja yang telah di susun atau yang di rencanakan sudah terapkan secara efektif, efisien, dan tetruktur.
- 3. Peranan sistem informasi manajemen sudah di terapkan dengan baik. Sebagaimana fakta peneliti saksikan dilapangan berkesesuaian dengan apa yang di lihat di madrasah tersebut. Saat ini peranan sistem informasi manajemen di terapka sesuai dengan sistem yang ada pada masa sekarang ini serta dukungan yang telah di berikan oleh pihak madrasah tersebut.

B. Implikasi

Setelah penulis menguraikan simpulan tersebut, maka di bawah ini dikemukakan implikasi penelitian yang berisikan saran-saran. Adapun saran-saran penulis dalam pembahasan skripsi ini adalah sebagai berikut:

- Diharapakan fungsi sistem informasi manajemen di MTs Ma'had Hadits Biru Bone agar lebih meningkat dan lebih terarah dari yang sebelumnya.
- 2. Diharapkan proses penyusunan perencanaan program kerja di MTs Ma'had Hadits Biru Bone agar lebih banyak mencakup tentang apa yang di program.
- Diharapkan peran sistem informasi manajemen di MTs Ma'had Hadits Biru Bone agar lebih professional.