ABSTRAK

Nama Penyusun : Wakifah NIM : 02181016

Judul Skripsi : Implementasi Kompetensi Kepemimpinan Guru Pendidikan

Agama Islam dalam Mengembangkan Budaya Islami di SMA

Negeri 13 Bone

Pokok permasalahan dalam penelitian adalah bagaimana implementasi kompetensi kepemimpinan guru PAI dalam mengembangkan budaya Islami di SMA Negeri 13 Bone. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi budaya Islami di SMA Negeri 13 Bone dan mengetahui peran kompetensi kepemimpinan guru PAI dalam mengembangkan budaya Islami di SMA Negeri 13 Bone.

Penelitian ini termasuk dalam kategori penelitian lapangan yang bersifat kualitatif dan untuk memecahkan permasalahan dalam skripsi ini maka penulis menggunakan beberapa pendekatan yaitu teologi-normatif, pedagogis dan psikologis. Adapun informan pada penelitian ini berjumlah 10 orang yang terdiri dari wakil kepala sekolah, guru PAI dan siswa kelas XII. Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis data kualitatif menurut Miles dan Huberman dengan tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data dan verifikasi atau penyimpulan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: implementasi budaya Islami di SMA Negeri 13 Bone terlaksana dengan baik sejalan dengan urgensi budaya Islami itu sendiri yakni warga sekolah mengamalkan ajaran agama, memantapkan etos kerja guru, meningkatkan prestasi siswa dan membentuk akhlak mulia. Beberapa budaya Islami yang ada di SMA Negeri 13 bone diantaranya berpakaian muslim, salat berjamaah, zikir bersama, Tadarus, membaca doa sebelum dan sesudah belajar, menebar ukhuwah melalui kebiasaan berkomunikasi secara Islami (senyum, salam, dan sapa), membiasakan adab yang baik, bersedekah dan mengisi peringatan hari-hari besar Islam. Secara keseluruhan, budaya Islami di SMA Negeri 13 Bone telah dilaksanakan dengan baik. Adapun peran kompetensi kepemimpinan guru PAI dalam mengembangkan budaya Islami di SMA Negeri 13 Bone diwujudkan melalui kemampuan dalam perencanaan pembudayaan Islami, kemampuan guru PAI dalam mengorganisasikan potensi sekolah, kemampuan guru menjadi inovator, motivator, fasilitator, konselor dan pembimbing dalam pelaksanaan budaya Islami di sekolah, serta kemampuan guru dalam menjaga, mengendalikan dan mengarahkan budaya Islami dengan cara menjaga keharmonisan dengan pemeluk agama lain. Adapun Implikasi penelitian ini diharapkan semua pihak di SMA Negeri 13 Bone mampu bekerja sama dalam upaya mengembangkan budaya Islami yang ada di sekolah. Kepada guru PAI untuk terus memaksimalkan kompetensinya dalam hal kepemimpinan serta seluruh siswa diharapkan berpartisipasi aktif dalam menjalankan budaya Islami yang ada di sekolah.

Kata kunci: Budaya Islami, Kompetensi Kepemimpinan, Guru PAI.