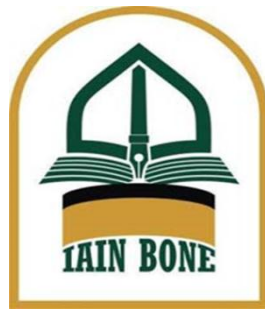


**IMPLEMENTASI STRATEGI CTL (*CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING*) DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK
SISWA KELAS V MIN 7 BONE KABUPATEN BONE**



Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:
NUR HIDAYATULLAH
NIM. 02165009

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BONE
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Pembimbing penulisan skripsi Saudari Nur Hidayatullah, NIM. 02165009, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) pada Fakultas Tarbiyah IAIN Bone, setelah meneliti dan mengoreksi dengan seksama skripsi yang bersangkutan dengan judul **“Implementasi Metode CTL (*Contextual Teaching And Learning*) dalam Proses Pembelajaran Tematik Siswa Kelas V MIN 7 Bone”**, menyatakan bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Demikian persetujuan ini diberikan pada proses selanjutnya.

Watampone, 04 Mei 2021

Pembimbing I



Nirwana Rasyid, S.S., M.Pd.
NIP. 197110122000032001

Pembimbing II



Hj. Widyawati, SKom., MT.
NIP. 197905042006042002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini berjudul “**Implementasi Strategi CTL (*Contextual Teaching And Learning*) dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas V MIN 7 Bone**”. Benar adalah hasil karya penulis sendiri, jika dikemudian hari terbukti tulisan ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuatkan orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Watampone, 04 Mei 2021

Penulis



NUR HIDAYATULLAH

NIM. 02165009







PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Implementasi Strategi CTL (Contextual Teaching And Learning) Dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas V Min 7 Bone Kabupaten Bone* yang disusun oleh saudari NURHIDAYATULLAH, NIM: 02.16.5009, mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bone, telah diujikan dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Jumat, 21 Mei 2021 bertepatan dengan tanggal 17 Rabiul Akhir 1443 H, dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada fakultas tarbiyah.


Watampone, 22 November 2021

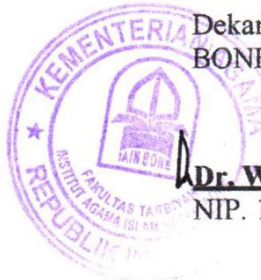
17 Rabiul Akhir
1443 H

DEWAN MUNAQISY:

Ketua	: Dr. Wardana, S.Ag., M.Pd.I	()
Sekretaris	: Dr. Muslihin Sultan, S.Ag., M.Ag.	()
Munaqisy I	: Nurlina, S.S., S.Pd., M.Si.	()
Munaqisy II	: Evelina Satriya Salam, S.Pd., M.Pd.	()
Pembimbing I	: Nirwana Rasyid, S.S., M.Pd	()
Pembimbing II	: Hj. Widyawati, S.Kom., M.T	()

Diketahui oleh:

Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN
BONE

Dr. Wardana, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197105201998022001



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam, yang Maha Menciptakan, Menghidupkan dan Mematikan, yang Alhamdulillah dan syukur kehadiran Ilahi Rabbi Tuhan semesta alam yang senantiasa memberikan rahmat, taufiq, hidayah-Nya kepada kami, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Implementasi Strategi CTL (*Contextual Teaching And Learning*) dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas V MIN 7 Bone**”. Shalawat serta salam mudah-mudahan terlimpah kepada Rasulullah Muhammad SAW, sosok historis yang membawa proses transformasi dari masa yang gelap gulita ke zaman yang penuh peradaban ini.

Skripsi ini disusun dalam rangka menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) di IAIN Bone. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak menghadapi hambatan, tetapi berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak Karya Tulis Ilmiah ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya, selain itu, penulis juga menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Olehnya itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga dan penghargaan

yang setinggi-tingginya terutama kepada:

1. Kedua orang tua tercinta ayahanda Makkulawu dan Ibunda Samintang yang telah memberikan dukungan moral dan bantuan materil serta doa yang tulus dan ikhlas, sehingga penulis dapat menyelesaikan program studi ini.
2. Prof. Dr. A. Nuzul, SH., M.Hum Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bone. Wakil Rektor I, Dr. Nursyirwan, S.Ag., M.Pd. Wakil Rektor II, Dr.

Abdulahanaa, S.Ag., M.HI. Wakil Rektor III, Dr. H. Fathurrahman, M.Ag. yang senantiasa berupaya meningkatkan kualitas mahasiswa di lingkungan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bone.

3. Dekan Fakultas Tarbiyah Dr. Wardana, M.Pd.I., Wakil Dekan I, Dr. Muslih Sultan, S.Ag., M.Ag., dan Wakil Dekan II, Drs. Mujahidin, M.Pd.I yang mendidik dan membina, sehingga penulis dapat menyelesaikan program studi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah.
4. Nirwana Rasyid, S.S., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), yang mendidik dan membina, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) pada Fakultas Tarbiyah.
5. Nirwana Rasyid, S.S., M.Pd Pembimbing I dan Hj. Widyawati, S.Kom., MT Pembimbing II yang telah meluangkan waktu memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Mardianah, S.Ag., S.Hum., M.Si. Kepala Perpustakaan dan staf perpustakaan IAIN Bone, yang telah membantu penulis dalam pengadaan buku-buku literatur yang berkaitan dengan skripsi penulis.
7. Keluarga besar penulis yang telah memberikan doa, nafkah dan motivasi.
8. Pihak informan yang terkait dan personal yang telah meluangkan waktunya.
9. Kepada seluruh keluarga besar penulis dan sahabat-sahabat seperjuangan yang tidak sempat disebutkan namanya satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari banyak terdapat kekurangan-kekurangan dalam penulisan skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga

amal bakti yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang berlipat ganda dan semoga pembahasan ini dapat bermanfaat bagi masyarakat, bangsa, dan negara. Aamiin Ya Rabbal Aalamiin...

Watampone, 04 Mei 2021

Penulis

NUR HIDAYATULLAH

NIM. 02165009

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
ABSTRAK	x
TRANSLITERASI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Definisi Operasional	4
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	5
E. Tinjauan Pustaka	6
F. Kerangka pikir	9
G. Metode Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Strategi Pembelajaran CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>)	20
B. Pembelajaran Tematik	26
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Pelaksanaan Strategi CTL (<i>Contextual Teaching And Learning</i>) dalam pembelajaran siswa kelas V MIN 7 Bone	34
B. Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Siswa Kelas V MIN 7 Bone	60

BAB IV PENUTUP

A. Simpulan	82
B. Implikasi	83

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

ABSTRAK

Nama Penyusun : Nur Hidayatullah
NIM : 02165009
Judul Skripsi : Implementasi Strategi CTL (*Contextual Teaching And Learning*) dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas V MIN 7 Bone

Skripsi ini membahas tentang implementasi strategi CTL (*Contextual Teaching And Learning*) dalam proses pembelajaran tematik siswa kelas V MIN 7 Bone. Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui pelaksanaan strategi CTL (*Contextual Teaching And Learning*) dalam pembelajaran siswa kelas V MIN 7 Bone; 2) Untuk mengetahui pelaksanaan proses pembelajaran tematik siswa kelas V MIN 7 Bone.

Jenis penelitian yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian dekriptif kualitatif (*Qualitatif Research*). Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan paedagogis dan sosiologis. Data primer dalam penelitian ini diperoleh langsung dari lokasi penelitian yaitu melalui observasi dan wawancara langsung dengan pihak terkait. Selanjutnya dianalisis dengan cara 1) Reduksi data, 2) Penyajian data, 3) Penarikan Kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Pelaksanaan strategi CTL (*Contextual Teaching and Learning*) dalam pembelajaran siswa kelas V MIN 7 Bone dilaksanakan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari langkah yang dilakukan guru yakni mengembangkan metode belajar mandiri, melaksanakan penemuan baru dalam pembelajaran, menumbuhkan rasa ingin tahu siswa, menciptakan masyarakat belajar, menghadirkan model dalam pembelajaran serta melakukan refleksi terhadap mata pelajaran; 2) Pelaksanaan pembelajaran tematik siswa kelas V MIN 7 Bone berjalan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari kegiatan pendahuluan yang dilakukan oleh guru yakni guru mempersiapkan peserta didik untuk belajar, guru menyampaikan tujuan pembelajaran (kompetensi dasar dan indikator), guru memotivasi peserta didik dengan menampilkan gambar yang mengandung permasalahan, guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok, guru mengaitkan pelajaran sekarang dengan pelajaran sebelumnya, guru memberikan pertanyaan kepada siswa untuk mengetahui konsep-konsep prasyarat yang sudah dikuasai oleh siswa.

TRANSLITERASI

A. *Transliterasi Arab-Latin*

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I., masing-masing Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987 sebagai berikut:

1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	B	Be
ت	ta	T	Te
ث	ṡ	ṡ	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	Je
ح	ḥ	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	D	De
ذ	zal	□	zet (dengan titik di atas)
ر	ra	r	Er
ز	zai	z	Zet
س	sin	S	Es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	apostrof terbalik
غ	gain	g	Ge
ف	fa	F	Ef
ق	qaf	Q	Qi
ك	kaf	K	Ka
ل	lam	L	El
م	mim	M	Em
ن	nun	N	En
و	wau	w	We
هـ	ha	H	ha
ء	hamzah	’	Apostrof
ي	ya	y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda. Jika terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (´).

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
اَ	<i>Fathah</i>	A	A
اِ	<i>Kasrah</i>	I	I
اُ	<i>Dammah</i>	U	U

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
اِيّ	<i>Fathah dan yā'</i>	Ai	a dan i
اُوّ	<i>Kasrah dan wau</i>	Au	a dan u

Contoh:

كَيْفَ : *kaifa*

هَوْلٌ : *hauḷa*

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
اَ ... اَ ... اِ	<i>Fathah dan alif atau yā'</i>	Ā	a dan garis di atas
اِ ... اِ	<i>Kasrah dan yā'</i>	ā	i dan garis di atas

وُ	Dammah dan wau	ū	u dan garis di atas
----	----------------	---	---------------------

Contoh:

مَاتِفِيلٌ : q̄ila

يَمُوتُ : yamūtu

4. Tā' marbūṭah

Transliterasi untuk *tā' marbūṭah* ada dua, yaitu: *tā' marbūṭah* yang hidup atau mendapat harakat *fathah*, *kasrah*, dan *dammah*, transliterasinya adalah [t]. Sedangkan *tā' marbūṭah* yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan *tā' marbūṭah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al-* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *tā' marbūṭah* itu ditransliterasikan dengan ha (h). Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ : *rauḍah al-atfāl*

الْمَدِينَةُ الْفَاضِلَةُ : *al-madinah al-fāḍilah*

5. Syaddah (Tasydiḍ)

Syaddah atau *tasydiḍ* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *tasydid* (ّ), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda *syaddah*. Contoh:

رَبَّنَا : *rabbānā*

نَجَّيْنَا : *najjainā*

Jika huruf ى ber-*tasydiḍ* di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf *kasrah* (ِ), maka ia ditransliterasi seperti huruf *maddah* menjadi *ī*. Contoh:

عَلِيٌّ : 'Alī (bukan 'Aliyy atau 'Aly)

6. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf ال

(*alif lam ma'arifah*). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasi seperti biasa, al-, baik ketika ia diikuti oleh huruf *syamsiyah* maupun huruf *qamariyah*. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang mengikutinya. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-). Contoh:

الشَّمْسُ : *al-syamsu* (bukan *asy-syamsu*)

الزَّلْزَلَةُ : *al-zalزالah* (*az-zalزالah*)

7. Hamzah

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof (') hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun, bila hamzah terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab ia berupa alif.

Contoh:

تَأْمُرُونَ : *ta'murūna*

النَّوْعُ : *al-nau'*

8. Penulisan Kata Arab yang Lazim Digunakan dalam Bahasa Indonesia

Kata, istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah kata, istilah atau kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. Kata, istilah atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari perbendaharaan bahasa Indonesia, atau sering ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia, atau lazim digunakan dalam dunia akademik tertentu, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya, kata al-Qur'an (dari *al-Qur'ān*), alhamdulillah, dan munaqasyah. Namun, bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian teks Arab, maka harus ditransliterasi secara utuh.

9. Lafz al-Jalālah (الله)

Kata "Allah" yang didahului partikel seperti huruf *jarr* dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai *muḍāf ilaih* (frasa nominal), ditransliterasi

tanpa huruf hamzah. Contoh:

بِاللّٰهِ *billāh* دِينِ اللّٰهِ *dinullāh*

B. Daftar Singkatan

Beberapa singkatan yang dibakukan adalah:

swt.	=	<i>subḥānahū wa ta‘ālā</i>
saw.	=	<i>ṣallallāhu ‘alaihi wa sallam</i>
a.s.	=	<i>‘alaihi al-salām</i>
H	=	Hijrah
M	=	Masehi
SM	=	Sebelum Masehi
l.	=	Lahir tahun (untuk orang yang masih hidup saja)
w.	=	Wafat tahun
QS .../...: 4	=	QS al-Baqarah/2: 4 atau QS Āli ‘Imrān/3: 4
HR	=	Hadis Riwayat
t.d.	=	Tidak ada data penerbit
t.t.	=	Tidak ada tempat penerbitan
t.p.	=	Tidak ada nama penerbit
t.th.	=	Tidak ada tahun penerbitan
dkk.	=	Dan kawan-kawan